

## نگرش فلسفی - اسلامی به مساله معناداری زبان دین

حمید رضا آیت الله

دانشیار گروه فلسفه دانشگاه علامه طباطبائی

### چکیده

با ظهور فلسفه های زبانی با آراء راسل و ویتنگشتاین، مساله معناداری گزاره ها محور توجه قرار گرفت. با نوع نگاه تجربی آنها، معناداری گزاره های دینی، اخلاقی، هنری و مابعدالطبیعی محل تردید شد. پس از ایشان، پژوهیویست های منطقی همچون آیر، گزاره های دینی را با ملاک تحقیق پذیری و سپس ابطال پذیری، بی معنا (نه کاذب) دانستند. در این مقاله به طرح شباهه معناداری گزاره های دینی توسط آیتونی فلو و پاسخ های ریچارد هیر، بازیل میچل، جان هیک و یان کرومبی پرداخته می شود. سپس سعی خواهد شد از منظری دیگر، شباهه و پاسخ ها ارزیابی گردد و در نهایت، پاسخی جدید به شباهه از منظر فلسفی اسلامی ارائه گردد. در این پاسخ، به برداشت های غلط از رابطه خدا و عالم و صفات او که منشا این نگاهها شده است و تعمیم ناجای تجربه گرایی پرداخته می شود. در پایان، دیدگاه تصحیح شده ارائه خواهد گردید.

**کلید واژگان:** معناداری، تحقیق پذیری، ابطال پذیری، گزاره دینی، ریاضیات، شناختاری، خداوند

### مقدمه

از اوایل قرن بیستم که مسئله زبان، نقشی محوری در فلسفه یافت موضوع معنا و نحوه ارجاع آن در حوزه های مختلف اندیشه ورزی انسان، همچون مابعد الطبيعه، اخلاق، هنر و دین مورد توجه قرار گرفت. نزد ویتنگشتاین اولیه نحوه معناداری گزاره ها بیش از محتوای فلسفی آنها اهمیت یافت. او در تقسیم قضایا به اتمی و ملکولی و ارجاع قضایای ملکولی به اتمی و ابتدای گزاره های اتمی به حس، گزاره هایی را که در این قالب مفهومی نگنجند از حیطه توجه بشر بیرون دانست (Hudson, 1968, p9)، چرا که این گزاره ها در ارائه توجیهی از نحوه ارجاعشان ناتوانند. او حتی منصفانه، فلسفه پردازی خود را برای تبیین این دیدگاه، از حوزه معناداری بیرون دانست و نهایتاً به ترجیح سکوت در برابر آنچه نتوان از ارجاع آن سخن گفت حکم کرد و فلسفه خویش را چون نزدیکی دانست که پس از وصول او به یام این تبیین زبانی اش باید به دور انداخته می شد(Ibid. p25). هارتناک، ۱۳۵۶، صص ۴۰-۶۸).

پس از او موضوع معناداری گزاره ها محور توجه پژوهیویست های منطقی قرار گرفت. آنها نیز به تبع ویتنگشتاین صدق و کذب گزاره ها را فرع بر معناداری گزاره دانستند. اگر گزاره ای از آزمون معناداری موفق بیرون آید در آن حالت می توان در باره صدق و کذب آن سخن گفت و برعکس، گزاره ای که نتوان به نحوی صدق و کذب آن را در شرایطی نشان داد، نه گزاره ای کاذب که گزاره ای بی معنا قلمداد گردید. این دقت پژوهیویست ها نکته قابل تأملی در بسیاری از نظریه پردازی ها بود. در یک مثال رایج گفته می شود که اگر کسی ادعا کند در لحظه ای خاص، هریک از ابعاد اجسام موجود در عالم دو برابر شده اند، این

ادعای او نه قابل اثبات است و نه قابل انکار. نه می توان صدق آن را نشان داد و نه می توان کذب آن را معلوم کرد، چرا که از هرگونه معیاری که بخواهیم برای نشان دادن کذب سخن استفاده کنیم خود نیز مشمول این افزایش ابعاد می گردد. در نتیجه، این گزاره نه قابلیت اثبات صدق را دارد و نه قابلیت اثبات کذب را واجد است. لذا این گزاره بی معناست.

### معناداری و تحقیق پذیری

پزیتیویست ها برای آن که معیاری برای معناداری گزاره ها ارائه کنند گزاره هایی را معنادار دانستند که بتوان به نحوی، «تحقیق پذیری» (Verifiability) آنها را نشان داد. یعنی باید شرایطی تجربی را بتوان نشان داد که در آن شرایط بتوان به نحوی صدق گزاره ابراز شده را به صورت تجربی معلوم نمود. واضح است با تلقی ای که آنها از علوم تجربی داشتند، گزاره هایی که در آزمایشگاه بتوان تحقیق آنها را نشان داد از سخن گزاره های معنادار خواهند بود (لاکوست، ۱۳۷۵، ص ۵۲). البته معناداری به معنای صحت گزاره نیست. بلکه پس از آنکه به نحوی و شرایطی هرچند فرضی، نحوه تحقیق پذیری گزاره ای معین گردید اولین آزمون گزاره که معناداری آن است پشت سر گذاشته شده است، پس از این، گزاره باید از لحاظ صدق و کذب نیز آزمون های خویش را پشت سر گذارد تا گزاره ای درست و علمی قلمداد شود.

پزیتیویست ها با این نگاه خویش حیطه معناداری را به گزاره های علمی محدود نمودند. گزاره هایی که در این حیطه قرار نمی گیرند، همچون گزاره های مابعدالطبیعی، گزاره های اخلاقی و گزاره های دینی چون نمی توانند شرایطی تجربی را برای تحقیق خویش نشان دهند، نه گزاره های صادق و نه گزاره هایی کاذب قلمداد می شوند، بلکه گزاره هایی بی معنایند و هرگونه تلاشی برای اثبات یا انکار آنها از ابتدا نافرجام است (Ayer, 1936, p10).

### ابطال پذیری

چندی نباید که ملاک تحقیق پذیری پزیتیویست ها به صورت های مختلفی زیر سوال رفت، چرا که در اولین چالش خود متناقض بود (Geisler, 1974, p292). گرچه این ملاک نمی توانست کلیت پیدا کند ولی به هر حال، مسئله معناداری هنوز به جای خود باقی بود. پس از چندی این ملاک به ملاک «ابطال پذیری» (Falsification) تبدیل شد. به جای آنکه شرایط تجربی تحقیق یک گزاره، نشانگر معناداری آن باشد شرایطی که تحت آن شرایط بتوان نشان داد که گزاره ای باطل است ملاک قرار گرفت. گزاره ای معنادار است که شرایطی فرضی را بتوان نشان داد که اگر آن شرایط فراهم آید گزاره باطل خواهد شد. این ملاک در وا کاوی نظریه های علمی ارائه شده توسط برخی دانشمندان نقش تعیین کننده ای ایفا کرد. ابطال پذیری نه در ملاک پزیتیویست ها که در نظرات برخی دانشمندان آنها همچون پوپر، نقش تعیین کننده ای یافت، گرچه پوپر این ملاک را فقط در تبیین نظریه های علمی به کار برد (پوپر، ۱۳۷۰، صص ۸۷-۹۰)، ولی در نظر برخی این ملاک عمومیت یافت و به سایر گزاره ها نیز تسری داده شد. پوپر با ملاک ابطال

پذیری خود، برخی نظریه‌های علمی، همچون نظریه تاریخی مارکسیست‌ها و نظریه روانشناسی آدلری را که نمی‌توانستند شرایط ابطال نظریه‌های خود را بیان کنند از دور خارج ساخت (چالمرز، ۱۳۷۸، ص ۵۵). اما بکار گیری این ملاک توسط آیر در حوزه‌های دیگر اندیشه‌بشری، همچون گزاره‌های دینی، چالشی جدید پیشاروی دینداران قرارداد (Ayer, 1936, pp41,114). تا پیش از ویتنگشتاین و آیر، چالش اصلی دینداران، اثبات گزاره‌های دینی خود، همچون اثبات وجود خداوند و اثبات حضور او و فیض و ربویتیش در عالم بود ولی پس از این ایرادها دینداران با دو چالش رویرو گردیدند. آنها قبل از اثبات گزاره‌های دینی باید از آزمون معناداری گزاره‌های دینی برآیند، سپس مجوز اثبات گزاره‌های خود را می‌یابند. بدین منظور، آنها باید قبل از اثبات دیدگاه خود، شرایطی را که تحت آن شرایط می‌توان ابطال گزاره‌های آنها را نشان داد معین کنند تا گزاره آنها معنادار گردد و سپس به اثبات آن بپردازند.

### مسئله معناداری گزاره‌های دینی

در این میان، برخی تعابیر دینداران از دین به توجه عمیق تر به این انتقاد منجر شد. در این مقاله سعی شده است که انواع حمله به معناداری گزاره‌های دینی بیان و تحلیل شود، سپس پاسخ‌های مختلفی را که به این ایراد‌ها داده شده است بازنموده و ارزیابی کرد. سپس با تحلیلی جدید از مشکل، در قالب یک طرح برخاسته از نوع نگرش فلسفی تفکر اسلامی، پاسخ مناسب به این چالش داده شود.

درست است که اولین بار ویتنگشتاین مسئله عدم معناداری را در حوزه‌های اخلاق، دین، هنر و مابعد الطبیعه متذکر شده است و حلقه وین و پزیتیویست‌ها بر آن تاکید نمودند و آیر در کتاب خود حقیقت، زبان و منطق، به بی معنایی زبان دین حکم نموده است، ولی شبّهه بی معنایی زبان دین و گزاره‌های دینی بطور جدی با مثال و ایراد آنتونی فلو در یک سمپوزیوم که در قالب یک داستان مطرح شده است محور توجه جدی فیلسوفان دین قرار گرفت (Flew, Hare and Mitchell, 1971, pp1-13). جالب این است که مثال آنتونی فلو برگرفته از تمثیل جان ویزدام بود که برای نشان دادن تفاوت نگرش یک خدا باور و یک ملحد و جلوه نگرش خدا باور مطرح کرده بود (In Hick, 1944, 185-206 qtd. 1990, pp.334-349). در پاسخ به شبّهه فلو که در قالب داستان ارائه شد، چندین پاسخ مطرح شد که آنها نیز اغلب در قالب داستان ارائه شده اند. در این میان به مثال‌های ریچارد هیر، بازیل میچل و جان هیک می‌توان اشاره نمود. ما ضمن بیان و ارزیابی این پاسخ‌ها و طرح پاسخ‌یان کرومی، سعی خواهیم نمود پاسخ دیگری نیز در قالب یک داستان ارائه نماییم تا نکته ابهام معناداری که در تلقی غلط از نحوه ارتباط خدا و جهان است، نموده شده و پاسخ نهایی ارائه شود.

### فلو و طرح شبّهه معناداری گزاره‌های دینی

داستان فلو که از حکایت جان ویزدام در مقاله خدایان بر گرفته شده است به شرح ذیل است (Sell, 1989, 152). نظر به این که تحلیل اصل حکایت در نتیجه گیری ما اهمیت دارد کل داستان و نتیجه گیری فلو آورده می‌شود:

روزی دو جهانگرد به زمین بی درختی در جنگل برخورد کردند. در این زمین گلهای و علفهای هرزوء زیادی روئیده بود. یکی از جهانگردان می گوید، «باید با غبانی از این قطعه زمین مواظبت نماید». دیگری مخالفت کرده و می گوید: - هیچ با غبانی وجود ندارد.» بنا بر این، آنها حصاری از سیم خاردار را به برق وصل می کنند، بعد با سگ های شکاری، دور این قطعه زمین را گشت می زندند. (زیرا آنها به یاد دارند که انسان نامرئی اچ. جی. ولز را می توان بوئید و لمس کرد، هرچند نتوان آن را مشاهده نمود). اما هیچ جیغ و فریادی، بر این دلالت ندارند که مراحمی دچار برق گرفتگی شده است. هیچ حرکتی از سیم خاردار که نشان دهد شخصی از آن بالا رفته است به چشم نمی خورد. سگ های شکاری هرگز پارس نمی کنند. مع الوصف، معتقد به وجود باغبان، متقادع نمی شود و می گوید، «اما با غبانی نامرئی و نامحسوس و مصون در برابر برق گرفتگی وجود دارد، با غبانی که نه بوبی دارد و نه صدایی ایجاد می کند، با غبانی که نهایتاً از باغی که دوست دارد، مراقبت می کند». سرانجام جهانگرد شکاک با نومیدی می گوید: «اما از دعوی آغازین تو چه بر جای می ماند؟ این باغبان تو که آن را ناپیدا و نامحسوس و تا به ابد ادراک ناپذیر می نامی، چه فرقی با باغبان خیالی یا حتی با ناباغبان دارد؟» ( & Flew, 1955, p96

این مثال فلو بیشتر ناظر به تمثیل ویزدام و تلقی او از خدا و حضور او در عالم است. ویزدام در تبیین نظم موجود در عالم، قائل است که برای این تبیین دو نظریه می تواند وجود داشته باشد. یا شخصی بر اساس تبیین های علمی و بر اساس نظریه تکامل و انتخاب اصلاح می تواند بگوید تمامی این نظم، تصادفی بوده و شعوری در کار نیست و شخص دیگری نیز می تواند بگوید، من تمامی این فرآیند تحول عالم را تحت نظرارت شعوری می دانم که آن را خدا می نامم. او در این مثال از اطمینان خاطر و آرامشی که از نظریه اثبات ناپذیر برای دومی پیش می آید سخن می گوید(1944, pp.185-206). اما فلو قائل است که این سخن جز افزودن قید های بیشتر برای حفظ نظریه ای که دیگر چیزی از آن باقی نمی ماند. ثمر دیگری ندارد و هر قیدی نظریه را از معناداری به دور می کند.

فلو برای تبیین این مطلب از مثال سلطان حنجره استفاده می کند(Flew in Hick, 1990, p368). او می گوید در دین به ما آموخته اند که خدا مانند هر پدری نسبت به فرزندش مهریان است و ما هم او را به عنوان پدر آسمانی پذیرفته ایم. ولی از سوی دیگر، می بینیم که وقتی پسر بچه ای مبتلا به سلطان حنجره می شود پدر زمینی، خودش را به آب و آتش می زند تا شاید به او کمک کند و سلطان او را علاج نماید. ولی پدر آسمانی با آنکه قدرت دارد و می تواند او را نجات دهد هیچ کاری نمی کند و خونسرد می ماند تا این که بچه پس از تحمل رنج بسیار میرید. حال، وقتی به کشیش مراجعه می کنیم و از او سوال می کنیم که: تو گفتی پدر آسمانی مهریان است ولی در این مورد خاص از پدر زمینی عقب تر مانده و هیچ عکس العملی که نشانگر مهریان بودن او باشد از خود بروز نداد، او جواب خواهد داد: سخن مهریانی پدر آسمانی با مهریانی پدر زمینی تفاوت دارد. او دارای نوعی از مهریانی است که با همه این دردها و رنج ها

سازگار است. چه بسا این دردها و رنج‌ها مایه تکامل روحی شخص بیمار است و مصلحت او در این است که این رنج‌ها را تحمل کند. پس هر موردی که مطرح می‌شود، با اضافه نمودن قیدی (مصلحت، عذاب و ...) سعی می‌کنیم آن مورد را توجیه کنیم، علی زمانی، ۱۳۷۵، ص ۱۱۵).

فلو بعد از طرح مسئله شر و اینکه غالب معتقدان، چگونه پیوسته جرح و تعدیل انجام می‌دهند تا توضیح دهنده که خدای کاملاً خیر و قادر چرا رنج را روا می‌دارد، با این پرسش به سخن خود خاتمه می‌دهد که «چه چیزی باید اتفاق افتد تا برای تو نفی محبت خدا یا وجود خدا را نشان دهد؟» (Silver, 1996, p48) این ادعای فلو را نهایتاً می‌توان چنین بیان کرد که «سخنی معنادار است که ابطال آن در اوضاع خاصی ممکن باشد. چون از دیدگاه خداباوران، گزاره‌های دینی چنین نیستند و تحت هیچ شرایطی قابل ابطال نیستند پس، بی معناند.» (علی زمانی، ۱۳۷۵، ص ۱۱۷)

در تحلیل دیدگاه فلو چند نکته را باید مذکور شد:

- ۱- نظر فلو دو جنبه دارد که در مثال او باهم خلط شده‌اند. در یک جنبه از نظریه او، معناداری وجود خداوند زیر سوال است و در جنبه دیگری از سخن او، معناداری صفات خداوند، همچون قدرت و علم و مهربانی او در تعارض با شرور موجود در عالم، مورد سوال است. این تفکیک به خوبی توسط کرومی انجام شده است.
- ۲- در نظر فلو نسبت خداوند با عالم مثل نسبت باغبان دلسوز به باغ و درختان آن است. باغبانی که اگر هم حضور داشته باشد فقط در نظم باغ و نه در فرآیند نحوه رشد درختان و وجود آنها دخالت دارد.
- ۳- تبیین ویزدام از حضور خداوند به جای تاکید بر وجود واقعی او در عالم بر جنبه سوبژکتیو اعتقاد به او ناظر است و اطمینان خاطری که از پذیرش فرضیه وجود خداوند در انسان ایجاد می‌شود. در این نوع نگرش، به وجود واقعی خداوند که باور دینداران بر آن است و ملحدان از آن پرسش می‌کنند پاسخی داده نمی‌شود.
- ۴- در مثال فلو، نحوه تلقی از خداوند بر اساس برداشت مسیحی و بیشتر مسیحی عامیانه از او است. در این تلقی، خداوند پدر آسمانی مسیحیان است و جز عشق و محبت به بندگانش چیزی برای آنها نمی‌خواهد.
- ۵- این تمثیل فلو، معناداری گزاره‌های دینی را با تلفیقی از مسئله شر و نوعی پاسخ به آن مطرح می‌کند. لذا، چه بسا تفکیک آن از این مساله و یا نوع دیگری از پاسخ به مسئله شر، مشکل معناداری صفات خداوند را از قالب بی معنایی یا کم معنایی به زمینه‌ای معنادار مبدل سازد.
- ۶- توقعی که فلو از آشکار سازی صفات خداوند دارد دخالت گزافی اوست که مبتنی بر اراده جزافیه خداوند است. در این نگرش، اراده خداوند به معنای عوامانه «اگر بخواهد انجام دهد و اگر نخواهد انجام ندهد» است. اراده خداوند که در رحمت عام او همواره ساری و جاری است منظور او نبوده

است. این خود، به تلقی دیگر او از مسئله اراده خداوند می انجامد که معمولاً نگرش اشعری و مسیحی، برداشتی این چنینی دارند.

خلاصه استدلال فلو این است که جهانگرد اول با سخن خود، حرف محصلی نمی زند «فرضیه جسورانه و قشنگ» او «ذره ذره به کام مرگ می رود و با هزاران قیدی که به تعريف او می خورد، فرومی میرد.» بنا به استدلال فلو، این «خطر خاصی است که گفتار الهیاتی را تهدید می کند و بلکه شر بوم زاد آن است» (Flew & McIntyre, 1955, p97) اگر شخصی معتقد، انکار کرد که شرایطی بالفعل یا ممکن می تواند تصدیقات او را ابطال کند، بهطور ضمنی پذیرفته است که تصدیقاتش (چون تحلیلی نیستند) همه بی معنی و مهمانند. پرسشنهایی فلو که پس از بیان مقدماتی مسئله رنچ بیهوده طرح شده، این است: چه چیزی باید اتفاق بیفتند یا باید اتفاق افتاده باشد تا بتواند دلیلی را برای شما فراهم آورد که با آن، عشق الهی را رد کنید یا وجود خداوند را مردود بدانید؟ (p99).

### هیر و راه حل غیر شناختاری بليک

پاسخ آر.ام. هیر(R.M.Hare) به این پرسش، متضمن نقل حکایتی دیگر است (Hare in Hick, 1990, pp.372-3). دیوانه ای خود را مقاعده کرده است که تمامی استادان دانشگاه می خواهند او را بکشند و برای او اصلاً مهم نیست که چه تعداد استاد به او نشان داده شود که منشحّص، محترم و نرم خواهند بودند، این دیوانه در اعتقاد خود مصر است. او فکر می کند نیرنگ خورده است، ولی در چه موردی فریب خورده است؟ بگذارید آزمون فلو را در مورد او به کار بینديم. در اینجا هیچ رفتاری از استادان دانشگاه سر نمی زند تا او بخواهد عليه نظریه دیوانه اقامه کند و بنا بر این، بر اساس این آزمون، نظریه او چیزی را اظهار نمی کند، اما از این نتیجه نمی شود که هیچ اختلافی میان آنچه او در باره استادان دانشگاه می اندیشد و آنچه بسیاری از ما در مورد آنها فکر می کنیم وجود ندارد. اگر چنین بود که نمی توانستیم او را دیوانه و خود را عاقل بخوانیم و استادان هیچ دلیلی برای احساس نا آرامی از حضور او در آکسفورد نمی داشتند. بگذارید آن وضعیتی را که ما را از این دیوانه متفاوت می کند، بليک (blick) مخصوص به خودمان نام بگذاریم. او بليکی احمقانه درباره استادان دارد و ما بليکی عاقلانه... فلو نشان داده است که يك بليک در يك تصدق یا نظامی از تصدیق ها جایی ندارد، اما با این همه، بسیار اهمیت دارد که واحد بليکی درست باشیم. (Flew & McIntyre, 1955, p100)

برابر نظر هیر، فلو به غلط، زبان خداباورانه توحیدی را زبانی تبیین گرایانه می شمارد، حال آنکه به تبع هیوم باید بگوییم «بدون يك بليک، هیچ تبیینی معنا پیدا نمی کند، زیرا ما بر پایه بليک ها می توانیم تعیین کنیم چه چیزی از قسم تبیین است و چه چیزی نیست.»(p151). علاوه بر این، در حالی که جهانگردان فلو هیچ التفاتی به باع خود ندارند، دیوانه هیر نسبت به استادان دانشگاه دل نگران است. «به همین دلیل من بسیار توجه دارم و دل نگرانم که ببینم در باعی که هستم چه می گذرد، من نمی توانم حالت کناره جویانه و بی طرفانه جهانگردان را بپذیرم.»(p103).

مالحظاتی چند در خصوص پاسخ هیر به فلو وجود دارد:

۱- هیر، هم ملاک ابطال پذیری را می‌پذیرد و هم بطور ضمنی می‌پذیرد که گزاره‌های دینی ابطال پذیر نیستند.

۲- او با مثال خود می‌خواهد نشان دهد ابطال ناپذیر بودن گزاره‌ها در مقام تبیین، با شرایطی که کل زندگی ما را تحت تاثیر قرار می‌دهد فرق می‌کند. او با طرح ویژگی اعتقادی بليک در صدد است تا حوزه اعتقادات دینی را به جای تبیین واقعیت بيرونی به حوزه دغدغه درونی انتقال دهد. دان استیور معتقد است «در نظر هیر شاید زبان دینی دیدگاهی را عرضه کند که بی تردید پذیرای ابطال نباشد، در عین حال، به لحاظ وجودی اهمیت بسزایی داشته باشد. این واکنش هیر، نمایانگر چیزی است که می‌توانیم آن را واکنش غیر‌شناختاری به چالش فلو نام نهیم.» (Stiver, 1996, p80)

۳- این نگاه هیر نوعی منظر فیدئیستی است که باورهای دینی را امری سویژکتیو می‌داند. در حالی که خدا باوران، گذشته از باور درونی، به واقعیت بيرونی خداوند نیز اعتقاد دارند. و این مقدار استدلال نمی‌تواند در توجیه کل باور مومنان موفق باشد. فلو در خصوص بليک های هیر اعلام می‌کند که اگر دین هیر چیزی جز یک بليک و «متضمن هیچگونه تصدیق جهان شناختی در خصوص طبیعت و افعال آفریدگار مشخص نبوده باشد، در این صورت مطمئناً او یک مسیحی نیست» (Flew in Hick, 1990, p374). آلن پی. اف سل معتقد است: گذشته از این، اگر گفتارهای دینی از قسم تصدیقات تلقی نشود، بسیاری از افعال دینی فربیکارانه یا احمقانه خواهد بود. (Sell, 1988, p153)

### مثال «غريبه و پارتیزان» بازيل ميچل و اطمینان مواجهه اى

بازيل ميچل با وقوف نسبت به غير شناختاري بودن راه حل هير، در حکایتی ديگر، معناداري گزاره های دینی را مورد بررسی قرار می‌دهد (Mitchell, 1971, p12).

داستان او در باره نحوه مواجهه يك پارتیزان با يك غريبه، در زمان جنگ است که اين ملاقات، پارتیزان را عميقا تحت تاثير قرار می‌دهد. او به اين غريبه و صداقت و دلسوزی اش برای نهضت مقاومت کاملا ايمان می‌آورد. و اين اعتماد کامل خود را به سایر دوستانش متذکر می‌گردد. اين غريبه گاهی به اعضای نهضت مقاومت کمک می‌کند و گاهی دست کمک آنها را پس می‌زند. گاهی مشاهده می‌شود وی در لباس پليس اشغالگران، میهن پرستان را به نیروهای اشغالگر تسليم می‌کند. پارتیزان در برابر هر يك از اين واکنش های غريبه، مساله را بگونه اي جلوه می‌دهد که گويي، غريبه به منظور پيش بردن وظيفه نهايی اش که همان دفاع از مردم در مقابل اشغالگران است اين رفتارها را می‌کند. دوستانش گاهی به او با خشم می‌گويند «بسیار خوب، غريبه باید چه کاری را برای تو انجام دهد تا پذيری که اشتباه می‌کنی و غريبه در جيهة ما

قرار ندارد؟» پارتیزان حکایت اجازه نمی دهد که چیزی بطور قطعی، ناقض این گزاره تلقی شود که «غريبه در جبهه ماست». این امر به آن دلیل است که وی متعهد شده است نسبت به غريبه اعتقاد داشته باشد.

حال پارتیزان به هنگام برخورد با رفتارهای معارض یا مشکوک فرد غريبه، همچون حالت‌های شخص متدينی است که در مواجهه با مصیبت هولناکی با آرامش می گوید: «خواست خدا چنین است و چه بسا مصالحی در کار است که از ما مخفی است.» (علی زمانی، ۱۲۵). در این مثال، عضویت فرد بیگانه یا خائن بودن او از ناحیه جهان خارج، اثبات یا تکذیب نشده است، ولی در واقع و نفس الامر، سر انجام این شخص یا رهبر نهضت مقاومت است یا نیست. خود شخص بیگانه هم می داند چکاره است و در آینده پس از اتمام شرایط جنگی، موضع واقعی او معلوم خواهد شد. همین نکته ای که میچل بدان اشاره نموده است بعدها مبنای نظریه تحقیق پذیری اخروی جان هیک قرار گرفت.

در تحلیل موضع میچل می توان گفت:

- ۱- میچل دیدگاه غیر شناختاری هیر را نمی پذیرد و در صدد است در مثال خود نحوه ای شناختاری در تبیین زبان دین ارائه کند.
- ۲- او برای مواجهه اولیه که همان اطمینان و ایمان ناشی از تجربه دینی است نقش محوری قائل است. زبان دین در این تجربه معنا می یابد و نه در قالب زبان علم که تایید تجربی آن با تکرار آزمایش محقق می شود.
- ۳- میچل بین ناتوانی ما در رسیدن به نفس الامر که شرایطی موجب آن می شود و با تغییر شرایط می توان به تعیین صدق و کذب رسید با تحقیق ناپذیری یا ابطال ناپذیری فرق می گذارد. اولی معناداری را به زیر سوال نمی برد درحالی که دومی گزاره را از معناداری خارج می سازد.
- ۴- دیدگاه میچل اگر بتواند مسئله معناداری را حل کند ما را با مشکل دیگری مواجه می کند و آن نقد ناپذیری دیدگاههای دینی است که مواجهه های متفاوت، اعتقادات گوناگون و حتی متعارض پدید می آورد ولی مواجهه اولیه آن را برای هر شخص، امری مسلم می گرداند. درحالی که مومنان بر نقد پذیری دیدگاه هایشان و جرح و تعدیل معرفت شناختی آن معتبر اند.
- ۵- در خصوص تحويل دین به تجربه دینی و اشکالات عمدہ ای که در این دیدگاه وجود دارد بحث های مفصلی شده است که به نظر می رسد بسیاری از نقدهای تجربه دینی به این دیدگاه میچل نیز وارد باشد. برای آشنایی با این نقدها به آن منابع رجوع شود (ر.ک. قائمی نیا، ۱۳۸۰).
- ۶- فلو به دیدگاه میچل دو اشکال وارد می کند. اول آنکه تعبیر میچل از دین با تعبیر رایج و سنتی ایمان مسیحی فاصله زیادی دارد. ثانیا این که اگر مدعیات دینی، به عنوان حکم، اراده نشده باشند، آنگاه بسیاری از کارکرد های دینی به نوعی فربکاری یا حماقت مبدل می شوند. (Flew in Hick, 1990, p374

## تحقیق پذیری اخروی جان هیک

در سومین پاسخ، جان هیک از موضعی دفاع می‌کند که به تحقیق پذیری اخروی معروف شده است. موضع جان هیک شناختاری است. او ابتدا طی پنج مقدمه، نحوه انتظار از تحقیق پذیری را مطرح می‌کند و سپس به طرح دیدگاه خود می‌پردازد (هیک، ۱۳۷۲، ص ۲۱۵-۲۱۱). در این مقدمات، تاکید می‌کند که قابلیت تحقیق اقوال و گزاره‌های واقعی، همانند اثبات منطقی آنها نیست. هستهٔ مرکزی مفهوم تحقیق پذیری، از بین بردن هر نوع زمینه‌ای برای تشکیک عقلی است. همچنین گاهی ضروری است که برای تحقق شرط تحقیق پذیری، خود را در وضع خاصی قرار دهیم یا عمل خاصی انجام دهیم. از طرفی، یک حکم ممکن است در صورت صدق، در اصل تحقیق پذیر باشد اما در صورت کذب، علی‌الاصول قابل ابطال نباشد. او مثالی می‌زند و می‌گوید: به این قضیه توجه کنید که «سه عدد هفت متوالی در عدد های اعشاری مربوط به عدد "پی" وجود دارد». تا آنجا که از این عدد می‌دانیم و تابه حال بدان رسیده شده است شامل مجموعه‌ای از سه عدد هفت نیست، اما چون این عمل یافتنِ رقم‌های بعدی عدد پی می‌تواند الى غیر النهایه ادامه یابد همواره امکان دارد که یک دستهٔ سه تایی از هفت در جایی به دست آید که هنوز هیچ کس در محاسباتش به آن دست نیافته است. از این رو، این حکم اگر درست باشد ممکن است روزی اثبات گردد، اما اگر نادرست باشد هرگز نمی‌تواند ابطال شود. او سپس فرضیهٔ استمرار حیات روح پس از مرگ قوای جسمانی را از این دست گزاره‌ها می‌داند.

Hick, 1977, pp189-(203)  
او نیز به تبع متقدمین خود، موضع خویش را در قالب داستانی ارائه می‌کند

در داستان او دو نفر در راهی باهم مسافت می‌کنند. یکی از آنها بر این باور است که این راه به شهر آسمانی منتهی می‌شود، دیگری اعتقاد دارد که آن راه به جایی ختم نمی‌شود. اما از آنجا که این راه، تنها راه موجود است، هر دو باید آن را طی کنند. هیچ کدام قبل این راه را نپیموده اند. بنا بر این، هیچ یک از آن دو نمی‌تواند بگوید در طی منازل این سفر چه چیزی خواهد یافت. در طی سفر، هر دو بالحظه‌های مملو از خوشی و شادی و لحظه‌های خستگی و خطر روبرو می‌شوند. در تمام اوقات، یکی از آنها به این سفر، همچون زیارت شهر آسمانی می‌اندیشد. او لحظات مطبوع را به عنوان لحظه‌های دلگرمی و مواعظ راه را به عنوان آزمایش‌ها و ابتلائات مربوط به مقصد و مقصود خود و درس پایداری تعبیر می‌کند که حاکم و فرمانروای آن شهر، آنها را سر راه او قرار داده و به این خاطر طراحی گردیده تا هنگامی که عاقبت به آن مکان وارد گردد، او را شهروندی شایسته آن شهر سازد. لیکن، دیگری به هیچ یک از این مسائل باور ندارد و این سفر را به عنوان راه و مقصدی بی‌هدف و اجتناب ناپذیر می‌پندرد. چون او هیچ نوع حق انتخابی ندارد، از خوبی‌ها لذت می‌برد و بدی‌ها را تحمل می‌کند. برای او اساساً هیچ نوع شهر آسمانی وجود ندارد که به آنجا برسد، تنها، خود راه وجود دارد و این که طی این طریق موافق طبع اوست یا نه.

در طی این سفر، موضوع بحث آن دو موضوعی تجربی نیست. یعنی این که آنها انتظارات مختلفی در باره جزئیات مسیر راه ندارند، بلکه تنها در باره مقصد نهایی سفر دارای انتظارات مختلف اند. با وجود این، هنگامی که آنان آخرین منزل را طی می کنند آشکار خواهد گردید که یکی از آنها در تمام اوقات، برحق بوده و دیگری بر خطأ. از این رو، اگر چه موضوع بحث آن دو موضوعی تجربی نبوده، با وجود این، موضوعی بسیار واقعی بوده است (Hick, 191971, P53-72).

گزاره های واقعاً متعارض و متفاوتی را به وجود آورده که شان گزاره ای آنها این ویژگی خاص را دارد که پس از گذشت زمان، در یک آینده بسیار دور محقق خواهد گردید.

در تحلیل دیدگاه هیک چند نکته را متذکر می شویم:

۱- هیک با تفکیک بین تحقیق پذیری و ابطال پذیری، گزاره های دینی را ابطال ناپذیر ولی تحقیق پذیر می داند. اما قائل است، صرف اثبات تحقیق پذیری گزاره های دینی، مشکل معناداری آنها را حل می کند.

۲- اگر چه دیدگاه هیک می تواند مورد نقدهای چندی قرار گیرد ولی به هر حال می تواند حداقل استدلال را برای معناداری گزاره های دینی واجد باشد. و همین مقدار برای رد دیدگاه پژیتیویست ها و آیر و فلو کفايت خواهد داشت.

۳- استیور نقدی به دیدگاه هیک دارد مبنی بر اینکه حکایت هیک، بیانگر آن است که تنها دو بدیل وجود دارد که یکی اثبات باورهای مسیحی و دیگری باورهای طبیعت گرایانه است. کاملاً محتمل است که دیدگاه های دیگر در مقابل دیدگاه مسیحی، قابلیت اثبات بیشتری داشته باشند (Stiver, 1996, p52).

۴- مشکل دیگر در موضع هیک این است که چگونه این امکان استقبالی می تواند اکنون به کسی کمک کند؟ هیک به ابهام نهفته در موضع دینی اشاره می کند و در این موضوع با فلو هم عقیده است که این موضع، موضوع تجربی کاملاً روشنی نیست. حکایت او مبانی معرفت بخش چندانی را ارائه نمی دهد. حکایت او چیزی شبیه واقعیت کرو کور یا شرط بندی پاسکال است که ماهیت و محتوای باور دینی را توحیه نمی کند (Ibid).

۵- علی رغم آنکه هیک به نحوی تحقیق پذیری گزاره های دینی را نشان داد و ابطال ناپذیری آن را متذکر شد ولی اعتقاد مومنان در باره گزاره های دینی شان به چیز هایی بیش از ادعای هیک ناظر است. آنها از لحاظ شناختاری به نحوی اعتقاد دارند که هم گزاره هایشان در صورت ابطال، شرایط دیگری ایجاد می کند وهم توقع آنها از دیدگاهشان معرفت اینجاگی و اکنونی از خداوند و رابطه فعلی با اوست نه فقط مواجهه ای در آخرت.

۶- مشکل دیگر این نظریه، متحد ساختن گزاره‌های دینی ناظر به وجود و صفات خداوند با فناپذیری نفس و اعتقاد به جهانی دیگر است. اگر شخصی به یکی بدون دیگری معتقد باشد دیگر نمی‌تواند از این راه حل استفاده کند.

۷- تحقیق پذیری اخروی که ملاقات الهی را در رستاخیز، نحوه تحقیق پذیری گزاره‌های ناظر به خداوند می‌داند با چالشی دیگر روبروست مبنی بر این که آیا بنا بر نظر تمامی خداباوران اصلاً چنین رویت و ملاقاتی صورت می‌گیرد؟ چرا که برخی، چون مسلمانان می‌توانند بر این عقیده باشند که روز رستاخیز صرفاً با آثار و عواقب اعمال، مواجهه صورت خواهد پذیرفت. و اصلاً اگر مواجهه‌ای هم صورت پذیرد این ملاقات به چه صورت و معنایی خواهد بود و تحقیق پذیری آن چگونه است؟ که به پرسش نحوه معناشناختی ملاقات الهی بر خواهد گشت که از حوصله این مقال بیرون است.

### کرومبی و توجه به خلاف قاعده‌گی گزاره‌های دینی

راه حل پخته تر دیگر، از یان کرومبی است (Crombie, 1971, 23-53; Crombie in Hick, 1990, 376). او با دقت نظر خود، مشکلات راه حل‌های پیشین را متذکر می‌گردد و بر ضد هیر و در مقابل میچل می‌گوید: «این احکام [گزاره‌های دینی] میتوانند ابطال شوند (و بنا براین، به قول فلو معنی دارند) البته با این تفاوت که چنین ابطالی تنها در اصل و نه در عمل ممکن باشد، چرا که ما در این جهان به همه واقعیت‌های مربوط به این امر دسترسی نداریم.» (Sell, 1988, p152). او با تفکیک میان دو شبۀ فلو که یکی ناظر به معناداری وجود خداوند و دیگری ناظر به معناداری صفات خداوند است (و فلو آن دو را خلط نموده بود) به ویژگی خاص گزاره‌های دینی اشاره می‌کند که تفاوت ابطال پذیری آن را با سایر گزاره‌های تحریبی نشان می‌دهد. او از «خلاف قاعده‌گی» گزاره‌های دینی سخن می‌گوید و این خلاف قاعده‌گی را در دو ناحیه در گزاره‌های دینی تفکیک می‌کند. یکی را خلاف قاعده‌گی در ناحیه موضوع و دیگری را خلاف قاعده‌گی در ناحیه محمول نام می‌گذارد (علی زمانی، ۱۳۸۱، ص ۱۹۷). او سپس تأکید می‌کند که ویژگی گزاره‌های دینی، شناختاری بودن آن است و راه حل‌های غیر شناختاری نامناسب اند. او گزاره‌های دینی را ابطال پذیر می‌داند و نحوه ابطال آنها را، چه در ناحیه موضوع و چه در ناحیه محمول شرح می‌دهد. ولی با توجه به خلاف قاعده‌گی گزاره‌های دینی نحوه ابطال آنها را همچون گزاره‌های علمی نمی‌داند که در اینجا به علت پرهیز از اطناب، از تفصیل آن در می‌گذریم.

### پاسخی به مسئله معناداری گزاره‌های دینی از منظر تفکر فلسفی- اسلامی

با ذکر شبۀ بی معنایی گزاره‌های دینی و چند پاسخ به آن در دفاع از معناداری آن گزاره‌ها سعی شد تا عناصر اصلی پرسش‌ها و پاسخ‌ها بازنموده شده و به تحلیل و ارزیابی هریک پرداخته شود. حال درصدیدم که پاسخ جدید دیگری به این شبۀ ارائه کنیم که دیگر مشکلات خاص پاسخ‌های پیشین را نداشته باشد.

از آنجا که این شبهه تا کنون در بستر تفکر فلسفی اسلامی مورد تجزیه و تحلیل واقع نشده و بی پاسخ مانده است، سعی خواهد شد از منظر این نگاه فلسفی بررسی شود.

قبل از ارائه پاسخ، لازم است مشکلاتی را مذکور شویم که باعث گردیده است شبهه در چنان مسیری قرار گیرد:

۱- نگاه تجربه باورانه راسل- ویتنگشتاینی که لازم می بیند هرگونه گزاره ای را نهایتا از دل گزاره های اتمی برگرفته از داده های حواس بیرون بکشد مجال بسیاری از حوزه های اندیشه را چنان تنگ می کند که نهایتا به حذف خود نیز می انجامد. این پیش فرض چنان راه را بر تفکر بسته است که در مواجهه با مسئله ای که خود تنظیم کننده داده های حواس است راهی جز بی معنای آنها نمی بینند.

۲- علم زدگی دوران پزیتیویست ها چنان غلبه فکری داشت که حتی شخصی همچون جان ویزدام نیز برای توجیه باورهای دینی در چهارچوب علم می اندیشید و حجیت بخشی علم به آموزه های دینی را در قالب تنگ دو نوع برداشت فرو کاست. و همین دفاع نامناسب از دین بود که راه را بر نقدها و خرده گیری های فلو باز گذاشت. اگر در قواعد بازی علم و فقط در سیطره حجیت صرف علم، وجود و صفات خداوند قرار داده شود راهی جز تن دادن به اینگونه نقد ها خواهد بود. آسیب نوع نگاه فیدئیستی - سوبیکتیویستی به گزاره های ناظر به خداوند چنین عوایقی خواهد داشت.

۳- اشکال گزاره های دینی نه در ماهیت آنها بلکه در نوع برداشت از آنها، مخصوصا توجیه نحوه رابطه خداوند با عالم است. این رابطه در مثال فلو به بدترین وجهی، یعنی رابطه باغ و باغان تمثیل شد که با آموزه های اسلامی فاصله اساسی دارد. این رابطه از طرف دیگر، در مسیحیت به رابطه پدر با فرزند تعبیر می شود که برای حفظ این باور باید به راه حلی در رابطه حلولی مسیحی رفت نه رابطه صدوری اسلامی که فضای تفکر دینی را فراتر از این نگاه ها می نگرد. اشکال ها و پاسخ های مطرح شده در غرب در این مسئله تماما در فضای ارتباط مقولی (نه اشرافی) بین دو چیز(خداوند و عالم) و در عرض هم است. مثال های هر یک را توجه کنید: باغ و باغان (فلو)، دیوانه و استادان دانشگاه (هیر)، پارتیزان و غریبه (میچل) و دو مسافر و حاکم شهر انتهایی مسیر (هیک) تماما به رابطه عرضی دو چیز مستقل (اگرچه فقط متفاوت از لحاظ شان و مقام)، تحلیل می شود. همان که تجربه باوری، راهی جز تحلیل از اینگونه مسیرها ندارد.

۴- تعمیم نابجای قواعد مفید در علم، همچون تحقیق پذیری یا ابطال پذیری به سایر حوزه ها، همچون دین، اخلاق و هنر از مصیبت های کوته بینی فلسفی است. معلوم نیست با چه مجوزی و به استناد چه استدلالی این تحويل دین و اخلاق و هنر به علم صورت پذیرفته است تا با قواعد آن بتوان این حوزه های مهم بشری را از میدان بدر کرد. جالب آن است که در قرن بیستم، جریان فکر بشری، به کارگیری همین قواعد را برای علم نیز محل بحث می داند. همین تحويل های نابجا

بود که خود ویتنشتناين را در حوزه متأخر خود، به نظریه بازی های زبانی کشاند. کرومی نیز به خوبی با ذکر «خلاف قاعده‌گی» توجه ما را به فضای متفاوت گزاره های دینی معطوف نمود.

۵- یکی دیگر از آسیب های نظریه پردازی های فوق، استفاده از تمثیل است. در مثال ها و تطبیق فوری آن با مسئله مورد نظر، بسیاری از تفاوت ها از نظر بدور می ماند. درست است که مثال ها از جهتی ما را در وصول به مقصود نزدیک می کند ولی از جهتی دیگر، خود می تواند باعث دوری ما از مقصد گردد. به کارگیری مثال در مسئله مبتلا به ما از همین مقوله است. مخصوصاً که مقایسه ها بسیار مع الفرق است.

اما برای تحلیل بحث معناداری گزاره های دینی ناظر به خداوند، برای آنکه مشکل مثال ها هم معلوم گردد موضع خویش را اجمالاً در قالب یک مثال ارائه می کنیم تا ما را با مشکلات مثال های قبلی آشنا سازد. بدیهی است، خود نیز به این مساله واقفیم که تمام بار برهان به دوش مثال نیست و مثال می تواند ضعف هایی نیز داشته باشد که در تحلیل عقلی، این ضعف ها باید زدوده شود. مثال خود را سعی می کنیم در قالب داستان فلو ارائه کنیم تا به تفاوت ها توجه گردد:

در عالم خیال خود سه جهانگرد تصور کنید. تفاوت این سه جهانگرد با دو جهانگرد فلو در این است که جهانگرد های فلو در عالم واقعی بیرونی هستند ولی این سه جهانگرد در ذهن شما و عالم خیال هستند. روزی این سه جهانگرد به زمین بی درختی (در عالم ذهن شما) در جنگل برخورد کردند. در این زمین گلهای و غلهای هرزه زیادی روئیده بود. یکی از جهانگردان می گوید، «باید با غبانی از این قطعه زمین مواظیت نماید». دومی مخالفت کرده و می گوید: «هیچ با غبانی وجود ندارد.» بنا بر این، آنها حصاری از سیم خاردار را به برق وصل می کنند، بعد با سگ های شکاری، دور این قطعه زمین را گشت می زند. (زیرا آنها به یاد دارند که انسان نامرئی اچ جی و لزر را می توان بؤید و لمس کرد، هرچند آنرا نتوان مشاهده نمود). اما هیچ جیغ و فریادی، بر این دلالت ندارند که مزاحمی دچار برق گرفتگی شده است. هیچ حرکتی از سیم خاردار که نشان دهد شخصی از آن بالا رفته است به چشم نمی خورد. سگ های شکاری هرگز پارس نمی کنند. مع الوصف، معتقد به وجود با غبان، متقاعد نمی شود و می گوید، «اما با غبانی نامرئی و نامحسوس و مصون در برابر برق گرفتگی وجود دارد، با غبانی که نه بوبی دارد و نه صدایی ایجاد می کند، با غبانی که نهایتاً از با غای که دوست دارد، مراقبت می کند». سرانجام جهانگرد شکاک با نومیدی به جهانگرد اول که مدعی وجود با غبان برای باع است می گوید: «اما از دعوی آغازین تو چه بر جای می ماند؟ این با غبان خیالی یا حتی با ناباغبانان دارد؟»

ادراک ناپذیر می نامی، چه فرقی با با غبان خیالی یا حتی با ناباغبانان دارد؟»

جهانگرد سوم از راه می رسد و تمامی تلاش آن دو را برای آشکار سازی منشا باع، غلط می داند. او می گوید: «این باع و تمامی درختان آن با همه تحولاتش تماماً از انسانی که در ذهن خود، این عالم خیالی را ساخته است نشات گرفته است. و اوست که هر لحظه به وجود باع و درختان

آن و کلیه قوانین رشد آن می‌اندیشد و وجود می‌دهد تا نه تنها باعکه ماسه نفر نیز باقی ایم و می‌توانیم در این باره سخن بگوییم. اگر او لحظه‌ای عنایت خویش را از هریک از این موجودات و تحولات آنها برگیرد تماماً هیچ شده و دیگر نه باعکی باقی خواهد ماند نه باگبانی». جهانگرد دوم می‌گوید: «من چگونه می‌توانم ابزارهای آشکار سازی، همچون جریان برق یا بوکشیدن سگ‌هایم را به کار گیرم تا بتوانم وجود این عامل را تحقیق پذیر کنم. این انسان تو که ما را در خیال خود تصور کرده است چگونه قابل ابطال است. شرایطی را به من نشان بده که در آن شرایط بتوانم فرضیه وجود چنین موجودی را تحت آن شرایط، باطل کنم.» جهانگرد سوم در جواب می‌گوید: «اشتباه تو در اینجاست که می‌خواهی شرایط ابطال گزاره‌های تجربی عالم خودمان را (که همان عالم خیالی است) به منشا وجود لحظه به لحظه کل این عالم تعمیم دهی و اصلاً معلوم نیست چرا من باید قاعدة تحقیق پذیری تو را در باره صدق هستی این موجود نیز به کار بندم. و اگر چنین نکنم شرایط ابطال آن را معلوم نکرده‌ام، لذا بیان من در باره چنان موجودی، یکسره بی معنا خواهد شد. تنها شرایطی که با ابطال فرضیه وجود این شخص، پیش خواهد آمد، به دیار عدم شتافتمن کل باعک و درخت و قواعد رشد درختان و نهایتاً ما سه نفر خواهد بود. اصلاً من می‌پرسم اگر فرضیه من درست باشد، آیا راهی تجربی برای اثبات آن خواهد بود؟ در صورت درستی فرضیه من، اصلاً چگونه می‌توان چنین موجودی را آشکار سازی نمود؟ یقیناً چنین موجودی از اساس با باگبان رفیق اول ما فرق خواهد داشت. تنها طریق برای ابطال پذیری آن، مدعوم دانستن تمامی عالم ماست و تنها راه برای اثبات چنین موجودی، نه راهی تجربی که راهی عقلی است. ما با تحلیل عقلی در وجود خودمان، به امکان ذاتی خود و نیاز ذاتی خود به هستی بخشی مداوم پی می‌بریم که وجود او را برای ما مبرهن می‌کند.»

این تبیین نشانگر نکاتی چند به شرح ذیل است:

- ۱- رابطه خداوند با عالم، مثل رابطه باگبان و باعک نیست. این رابطه بیشتر شبیه رابطه ما با صور خیالی ماست.
- ۲- ملاک‌های معناداری گزاره‌ها، همچون تحقیق پذیری یا ابطال پذیری فقط در حیطه علوم تجربی قابل بحث است نه در تمامی حیطه‌ها.
- ۳- اعتقاد به خداوند صرفاً یک بلیک نیست. راه حل‌های سوبیکتیویستی غیر شناختاری در خصوص وجود خداوند و صفات او با نوع نگاه ما به محتوای این گزاره‌ها فرق می‌کند. ما بهنحو شناختاری از وجود برتر واقعی خدا سخن می‌گوییم و اعتقادمان به وجود خارجی اوست نه صرفاً حالتی روانشنختی. این وجود نیز به وجود اینجایی و اکنونی او ناظر است نه به وجود اخروی نسیه وار او (همچون دیدگاه هیک).
- ۴- تنها نحوه فرض ابطال خداوند، هیچ شدن تمامی عالم است و خارج از آشکارسازی‌هایی که ناظری بی طرف بتواند آن را بیابد. این منکر وجود خداوند است که باید معلوم سازد چگونه می‌خواهد

ملاک معناداری تجربی خود را به عالمی مثل عالم خیالی و منشا آن نیز سرایت دهد. این همان است که کرومبی از آن به «خلاف قاعدگی» تعبیر کرده است.

- ۵- برای وقوف به وجود موجودی همچون خدا که رابطه اش همچون مثال ما باشد راه اصلی عقلی است نه تجربی. محدوده تجربه و ازهارهای آن نا توان تراز اشراف بر وجود چنین موجودی است.
- ۶- یکی از مشکلات در تبیین وجود و صفات خداوند، تلقی نامناسب از آن است. در بیان صفات خداوند استفاده از تمثیل پدر و فرزند و برداشت از اراده خداوند به نحو دلخواهی، مشکلاتی را برای اندیشه دینی بوجود می آورد که نمونه آن در مثال فوق دیده می شود.

با توجه به تبیین هایی که از شبیه و پاسخ گردید، مشکلات نهفته در هریک بررسی شد و نهایتا راه حلی که حاکی از نگاه دقیق فلسفی به مساله است برای پاسخ به این پرسش ارائه گردید.

## منابع و مأخذ

- پوپر، کارل ریموند. (۱۳۷۰) *منطق اكتشاف علمی*. ترجمه احمد آرام. تهران. انتشارات سروش چالمرز، آلن اف. (۱۳۷۸) *چیستی علم*. ترجمه سعید زیبا کلام. تهران. انتشارات سمت علی زمانی، امیر عباس. (۱۳۷۵) *زبان دین*. قم. مرکز انتشارات دفتر تبلیغات حوزه علمیه قم علی زمانی، امیر عباس. (۱۳۸۱) *خدای زبان و معنا*. قم. آیت عشق.
- لاکوست، ژان. (۱۳۷۵) *فلسفه در قرن بیستم*. ترجمه دکتر رضا داوری اردکانی. تهران. سمت هارتناک، یوستوس. (۱۳۵۶) *وینگنشتاین*. ترجمه متوجه بزرگمهر. تهران. انتشارات خوارزمی هیک، جان. (۱۳۷۲) *فلسفه دین*. ترجمه بهرام راد. تهران. انتشارات بین المللی الهدی قائمه نیا، علیرضا. (۱۳۸۰) *تجربه دینی و گوهر دین*. قم. بوستان کتاب قم

Ayer, Alfred Jules. (1936) *Language, Truth and Logic*. London, V. Gollancz Ltd.

Ayer, Alfred Jules. (1959) *Logical Positivism*. Glencoe, Free Press.

Crombie, I.M., (1971). "The Possibility of Theological Statement" in Basil Mitchell (ed.). *The Philosophy of Religion*. (pp. 23-53) Oxford. Oxford.

Flew, Anthony & MacIntyr, Alasdair (eds.). (1963). *New Essays in Philosophical Theology*. New York. Macmillan Publishing Company.

Flew, Anthony; Hare, Richard and Mitchell, Basil. (1971) "theology and Falsification" in Basil Mitchell (ed.). *The Philosophy of Religion*. (pp. 1-13) Oxford. Oxford

Geisler, Norman L. (1974) *Philosophy of Religion*, Michigan. The Zondervan Corporation Grand Rapids.

Hick, John. (1971). "Theology and Verification" in Basil Mitchell (ed.). *The Philosophy of Religion*. (pp. 53-72) Oxford. Oxford.

Hick, John. (1990). *Classical and Contemporary Readings in the Philosophy of Religion*. (3<sup>rd</sup> edition). New Jersey. Prentice Hall, Englewood Cliffs

Hick, John. (June 1977). "Eschatological Verification Reconsidered". *Religious Studies*. Vol. 13, No. 2. 189-202.

نگرش فلسفی- اسلامی به مسائله معناداری زبان دین

- Hudson, William Donald. (1968). *Ludwig Wittgenstein*. John Knox Press.
- Mitchell, Basil (ed.). (1957) *Faith and Logic*. London. George Allen and Unwin.
- Sell, Alan P.F. (1988) *The Philosophy of Religion 1875-1980*. New York. Croom Helm.
- Stiver, Dan R. (1996) *The Philosophy of Religious Language: Sign, Symbol and Story*. Oxford. Blackwell Publishers.
- Wisdom, John. (1944). "Gods" in *Proceedings of the Aristotelian Society*, XLV. (185-206).