

نقش کانونی سازه گستته در جملات گستته

علیرضا خرمایی

دانشگاه شیراز

افسانه شهباز

کارشناس ارشد زبان‌شناسی همگانی، دانشگاه کردستان

چکیده

جمله گستته ساختی است که گزاره‌ای واحد را به جای یک بند، در دو بند بیان می‌کند: یکی بند اصلی، که حاوی سازه گستته است و دیگری بند موصولی. در چارچوب ساختار اطلاعی، آثار متعددی در باب این جملات نوشته شده است. یکی از مباحث مطرح این بوده است که آیا سازه گستته همواره کانون جمله و در نتیجه، حاوی اطلاع نو است یا این سازه می‌تواند بنا به مدل کلامی، حاوی اطلاع کهنه نیز باشد. در مقاله حاضر، با ارائه چهار دلیل، که متکی بر داده‌های زبان فارسی نیز هست، استدلال می‌شود که سازه گستته همیشه کانون و حاوی اطلاعات نو است. چه از پیش در مدل کلامی آمده باشد، چه نیامده باشد.

کلیدواژه‌ها: جمله گستته، ساخت دو بندی، سازه گستته، قضیه باز، کانون.

۱. مقدمه

کریستال^۱ (۲۰۰۳: ۷۵-۷۶) در فرهنگ زبان‌شناسی و آواشناسی بیان می‌کند که جمله گستته^۲، اصطلاحی است که در توصیف دستوری برای اشاره به ساختاری که در آن یک بند به دو قسمتِ مجزا تقسیم می‌شود به کار می‌رود. او اضافه می‌کند که هر یک از این دو قسمت، فعل خاص خود را دارد و یکی از این دو به صورت یک بند موصولی^۳ وابسته ظاهر می‌شود. به عبارت بهتر، جملات گستته هنگامی شکل می‌گیرند که به جای استفاده از یک ساخت تکبندی^۴ برای بیان قضیه‌ای واحد، از یک ساخت دوبندی^۵ استفاده کنیم. برای مثال در زبان فارسی، مطابق با جمله متعارف و غیرگستته (۱-الف)، جمله نوع (۱-ب) وجود دارد که به آن جمله گستته گفته می‌شود.

(۱) الف- این کتاب معرف نظریه معیار می‌باشد.

ب- این کتاب است که معرف نظریه معیار می‌باشد. (دبیر مقدم، زبان‌شناسی نظری، ۱۳۸۳: ۱۵۹)

¹ D. Crystal

² it-cleft sentence

واژه **cleft** صفتی است که فعل آن **cleave** است و در فرهنگ هزاره (حق‌شناس و دیگران، ۱۳۸۵) آن را «شکافتن»، « تقسیم کردن» و «دو نیمه کردن» معنی کرده‌اند.

³ relative clause

⁴ mono-clausal

⁵ bi-clausal

جمله (۱-ب) جمله‌ای گسسته است که از دو بند تشکیل شده است. در این مقاله، قسمت قبل از فعل ربطی (درون‌بند اصلی)، «سازه گسسته» و بند وابسته، که پس از فعل ربطی می‌آید «بند موصولی» نامیده می‌شود و به منظور سهولتِ درک خوانندگان، همه‌جا به‌طورِ یک‌دست از این دو اصطلاح استفاده می‌شود. در زیر، این اجزا به وضوح نشان داده شده‌اند:

که معرف نظریهٔ معیار می‌باشد.	است	(۲) این کتاب
بند موصولی	فعل ربطی	سازه گسسته

همادخت همایون (۱۳۷۹: ۳۴) در *واژه‌نامه زبان‌شناسی و علوم وابسته*، مقابل عبارت *cleft sentence* معادل‌های «جمله گسسته شده»، «ساخت اسنادی»، «جمله شکافته» و «جمله گسسته» را به کار می‌برد. احمدخانی (۲۰۰۱) هم در رساله کارشناسی ارشد خود عنوان «اسنادی شده» را معادل *cleft* به کار می‌برد. از نظر نگارندگان، از آنجاکه واژه «اسنادی شده» دارای این مفهوم ضمنی است که این‌گونه جملات پایه‌زاد^۱ نیستند و با استفاده از گشтар از جملاتِ خبری معلوم متعارف مشتق شده‌اند، معادل مناسبی نیست؛ لذا نگارندگان ترجیح می‌دهند از معادل «گسسته» استفاده کنند زیرا معادل «اسنادی» نیز دارای اشکالی است که در زیر به آن اشاره می‌شود. البته نگارندگان اذعان دارند که اصطلاح «جمله اسنادی» نسبت به «جمله گسسته» جافتاده‌تر است.

البته شایان ذکر است که جملات گسسته انواع دیگری از قبیل جملات شبه‌گسسته^۲ و جملات شبه‌گسسته معکوس^۳ هم دارند که نمونه آن‌ها به ترتیب در (۳-الف) و (۳-ب) آمده است. از آنجا که در این مقاله، فقط به جملات گسسته پرداخته می‌شود، از توضیح بیشتر درباره شبه‌گسسته‌ها و شبه‌گسسته‌های معکوس پرهیز می‌شود.

(۳) الف- آنچه که معرف نظریهٔ معیار می‌باشد، این کتاب است.
ب- این کتاب چیزی است که معرف نظریهٔ معیار می‌باشد.

جملات گسسته ساخته‌ای شناسایی - *تشخیصی*^۴ هستند (لامبرکت^۵، ۲۰۰۱؛ دکلرک^۶، ۱۹۸۴) و بیان‌کننده ارتباط همانندی (یکسانی) بین عنصر متجلی در سازه گسسته و عنصری در بند موصولی هستند. در جمله گسسته (۱-ب)، بند موصولی حاوی یک قضیه باز^۷ است (X معرف نظریهٔ معیار است) و سازه گسسته (این کتاب) موجب شناسایی و تشخیص متغیر موجود در قضیه باز (x) می‌شود. در واقع، فعل

¹ base-generated

² wh-clefts

³ reverse wh-clefts

⁴ specifically identifying (S-identifying)

⁵ K. Lambrecht

⁶ R. Declerck

⁷ open proposition

ربطی موجود در جملات گسسته برخلاف جمله‌ای چون «علی معلم است» از نوع اسنادی^۱ نیست، بلکه از نوع شناسایی- تشخیصی است. بهمین دلیل است که گزیدن معادل اسنادی در مقابل **cleft** مناسب نیست چون اساساً اسنادی در کار نیست. اگر منظور اسناد بود، همان جمله متعارف «این کتاب معرف نظریه معيار می‌باشد» کفايت می‌کرد. برای آشنایی بیشتر خوانندگان با جملات گسسته، به چند نمونه دیگر اشاره می‌شود:

(۴) الف- اسب بود که جان قرچغای بیک، سردار معروف شاه عباس، را در برابر سیصد هزار سرباز عثمانی در تبریز خرید (bastani parizi، نون جو دوغ گو، ۱۳۸۲: ۳۲۶).

ب- این برای دومین بار بود که بهترین‌های فصل فوتبال طی مراسمی معرفی می‌شدند (روزنامه ایران، ۱۳۸۶/۵/۲۱: ۲۳).

در مثال‌های بالا، **اسپ و برای دومین بار**، سازه‌های گسسته هستند و ارزش متغیر X را در قضیه باز وجود در بند موصولی مشخص می‌کنند. همان‌گونه که در مثال (۴-ب) ملاحظه می‌شود، گاهی در بعضی جملات گسسته، قبل از سازه گسسته، ضمیر اشاره «این» به کار می‌رود.

شایان ذکر است که در مورد وضعیت اطلاعی عناصر موجود در جمله گسسته، یعنی سازه گسسته و بند موصولی و نقش آن‌ها هم نظرهای فراوان و بعض‌اً ضد و نقیضی وجود دارد که در قسمت پیشینه به آن می‌پردازیم. در این مقاله، در پی آنیم تا نشان دهیم که طبق نظر لامبرکت (۲۰۰۱) سازه گسسته در جملات گسسته، همواره کانون جمله و حاوی اطلاع نو است.

۲. پیشینه

در این قسمت بهطور مختصر به ذکر دیدگاه‌های افراد مختلف درباره جملات گسسته و وضعیت اطلاعی عناصر موجود در آن می‌پردازیم.

پرینس^۲ (۱۹۷۸: ۸۹۶-۸۹۹) جملات گسسته را به دو دسته تقسیم می‌کند. در دسته اول، یعنی جملات گسسته کانون- تکیه‌دار^۳، سازه گسسته نشان‌دهنده اطلاعات نو و اغلب تقابلی است و بند موصولی نشان‌دهنده اطلاعات دانسته^۴ یا کهنه^۵ است. در جملات گسسته پیش‌انگاره- اطلاعی^۶، بند موصولی حاوی اطلاعات نو است و این در راستای قراردادی کلی است که اطلاعات نو را در آخر جمله جای می‌دهد. سازه گسسته در این گونه جملات، کوتاه و ارجاعی است. منظور از ارجاعی این است که به چیزی در کلام قبلی برمی‌گردد.

¹ predicational

² E. Prince

³ stressed-focus

⁴ known

⁵ old

⁶ informative-presupposition

هِدبرگ^۱ (۱۹۹۰: ۱۰۳-۱۰۵) از لحاظ کاربرد شناختی، جملات گستته را به دو زیر طبقه تقسیم می‌کند: جملات گستته بندِ مبتدایی^۲ و جملات گستته بندِ خبری^۳. در جملات گستته بندِ مبتدایی، بند موصولی بیان کننده مبتداست و سازه گستته (و فعل ربطی) خبر جمله را تشکیل می‌دهد. در جملات گستته بندِ خبری، بند موصولی بیان کننده قسمتی از خبر است و سازه گستته ممکن است مبتدایاً قسمتی از خبر باشد.

دلین^۴ (۱۹۹۰: ۸۴) عنوان می‌کند که یکی از نقش‌های جملات گستته - که در مطالعات قبلی به آن اشاره شده است - نقش «کانون نمایی» است. جملات گستته، ساختهای کانون‌نما هستند و بیان کننده جایگاه اطلاعات برجسته^۵ در کلام‌اند. دلین (همان) چنین عنوان می‌کند که بعضی، از قبیل سیدنر^۶ (۱۹۷۹: ۶۰) و رایشمن^۷ (۱۹۸۵: ۷۵) معتقدند که بعضی جایگاه‌های نحوی خاص در ساختهای گستته بیشتر از دیگر جایگاه‌ها ممکن است مرجع ضمیر ارجاعی بعدی قرار گیرند و درنتیجه، به عنوان کانون جمله عمل کنند. دلین با بررسی پیکره مورد نظر که متشکل از ۵۸۷ جمله گستته نوشتاری و گفتاری طبیعی است، این نظر را رد می‌کند. برطبق آمار به دست آمده از پیکره مورد بررسی، دلین نشان می‌دهد که در جملات گستته، جایگاه‌های دیگری به‌غیراز سازه گستته نیز می‌توانند مرجع برای ضمیر ارجاعی بعدی باشند، یعنی با توجه به این تعریف از کانون، سازه گستته همواره کانون نیست.

دلین (همان: ۸۵) همچنین بیان می‌کند که جمله‌های گستته به علت ساخت نحوی‌شان، نشان‌دهنده دو وضعیت محتوای قضیه‌ای هستند: پیش‌انگاره و ابراز. پیش‌انگاره ایجاد شده با جمله گستته، در بردارنده متغیری است که ارزش آن با یک قضیه ابراز شده فراهم می‌شود، مثلاً در نمونه (۵) پیش‌انگاره (the mango) در بردارنده متغیر something در بردارنده متغیر Martin ate something فراهم می‌کند:

(۵) **It was the mango that Martin ate.[8]**

دلین (همان: ۸۵-۸۶) معتقد است که مصداق متغیر موجود در پیش‌انگاره، باید جدید^۸ باشد. به عبارت بهتر، اگرچه مصداق متغیر موجود در پیش‌انگاره ممکن است از قبل در کلام موجود باشد، برای این که جمله گستته قابل قبول باشد، ارتباط متغیر پیش‌انگاره و مصداق آن، باید حاوی اطلاع نو باشد. بنابراین مثال‌هایی مانند جمله زیر، پذیرفتنی نیستند:

(۶) # John won and it was John who won.[9]

اما در مثال زیر، جمله گستته قابل قبول است:

(۷) I knew someone won, and I saw John a moment ago, but I didn't know it was John who won. [10]

¹ N. Hedberg

² topic-clause clefts

³ comment-clause clefts

⁴ Delin

⁵ salient.

⁶ C.L. Sidner

⁷ R. Reichman

⁸ novel

نقش کانونی سازه گستته در...

تفاوت شماره (۶) و (۷) این است که فقط در دومی ارتباط رویداد برنده شدن و شخص برنده یک ارتباط جدید است و به نظر می‌رسد که قسمت مهمی از نقش این جملات، برجسته‌سازی این ارتباط باشد. دلین و اُبرلندر^۱ (اینترنت) مانند دلین (۱۹۹۰: ۸۴) نمی‌پذیرند که جملات گستته ساخته‌های کانون نما هستند. آن‌ها همچنین معتقدند که در جملات گستته بندِ خبری یا پیش‌انگاره- اطلاعی، سازه گستته حاوی اطلاعات قدیمی و بند موصولی حاوی اطلاعات نو یا قابل استنتاج است و در جملات گستته بندِ مبتدایی یا کانون- تکیه‌دار، سازه گستته حاوی اطلاعات نو و بند موصولی حاوی اطلاعات قدیمی یا قابل استنتاج است.

لامبرکت (۲۰۰۱) چارچوبی را برای تحلیل جملات گستته عرضه می‌کند. پیش از آن که به نظر او پیردازیم، لازم است که تعریف او را (۱۹۹۶: ۲۱۳- ۲۰۶) از کانون بدانیم. از نظر او، کانون همان اطلاع نو است. البته نو نه به‌این معنا که قبلًا در مدل کلامی نیامده است (اگرچه اغلب، وضع به همین گونه است) بلکه به‌این معنا که گوینده فرض می‌کند که کانون از کلام قبلی، قابل پیش‌بینی و بازیابی نیست. لامبرکت (۲۰۰۱: ۴۸۹- ۴۸۵) بیان می‌کند که زبان‌ها ابزارهای خاصی برای کانون‌نمایی دارند و جملات گستته در این زمرة‌اند. به عبارت دیگر، وظیفه اصلی جملات گستته این است که نشان دهنده سازه گستته کانون جمله است و نه چیز دیگر. از نظر او سازه گستته، حتی اگر از پیش در مدل کلامی آمده باشد، همواره کانون و درنتیجه، حاوی اطلاع نو است زیرا جایگاه متغیر **X** را در قضیه باز موجود در بند موصولی پُر می‌کند و تا زمان آدای جمله گستته، قابل پیش‌بینی و بازیابی نیست که چه عنصری جایگاه متغیر را پُر می‌کند.

بال^۲ (۱۹۹۴: ۶۰۹- ۶۰۷) معتقد است که در جملات گستته کانون- تکیه‌دار، بند موصولی ارتباط را با کلام قبلی فراهم می‌کند ولی در جملات گستته پیش‌انگاره- اطلاعی، می‌توان بین سه نوع ارتباط تمایز را با کلام قبلی فراهم کرد: جملات گستته‌ای که در آن‌ها هیچ ارتباط آشکاری با کلام قبلی وجود ندارد، آن‌هایی که ارتباط از داخل بند موصولی ایجاد می‌شود و جمله‌های گستته‌ای که در آن‌ها، سازه گستته ایجاد‌کننده ارتباط با کلام قبلی است. بال، این گونه جملات گستته پیش‌انگاره- اطلاعی را به ترتیب **غیرمرتبط**^۳، **متهم- مرتبه**^۴ (منظور از متهم همان بند موصولی است) و **کانون- مرتبه**^۵ می‌نامد.

از نظر بال، ساختار اطلاعی جملات گستته پیش‌انگاره- اطلاعی کانون- مرتبه، عکس جمله‌های گستته کانون- تکیه‌دار است. در حالی که در نوع دوم، قضیه باز موجود در بند موصولی، کهنه یا قابل استنتاج است. در نوع اول، سازه گستته است که کهنه یا قابل استنتاج است و قضیه باز موجود در بند موصولی، نو (یا کهنه اما غیر برجسته) است.

دکلرک (۱۹۸۴: ۲۶۸- ۲۶۴) معتقد است که سازه گستته ممکن است حاوی اطلاعات نو باشد و همچنین می‌تواند ارجاعی و در نتیجه تکراری باشد اما همین سازه گستته که حاوی اطلاعات کهنه است، به این سبب که در بافت قبلی به عنوان ارزش متغیر تعیین و مشخص نشده، بیان‌کننده اطلاعات نو است.

¹ J. Oberlander

² C. Ball

³ unlinked

⁴ complement-linked

⁵ focus-linked

کالینز^۱ (۱۹۹۱: ۱۱۳-۱۰۹) معتقد است که بر اساس اصلی که می‌گوید تمام جملات باید حداقل دارای یک عنصر حاوی خبر باشند، می‌توان نتیجه گرفت که سازه گستته و بند موصولی نمی‌توانند هر دو حاوی اطلاعات کهنه باشند و اگر یکی کهنه است، دیگری حتماً باید نو باشد. پس سازه گستته می‌تواند حاوی اطلاع کهنه نیز باشد.

احمدخانی (۲۰۰۱: ۶۴-۶۲) به تبع پرینس (۱۹۷۸: ۸۹۹-۸۹۶) جملات گستته زبان فارسی را به دو دسته کانون- تکیه‌دار یا بی‌نشان و جملات گستته پیش‌انگاره- اطلاعی یا نشان‌دار تقسیم می‌کند. در جملات نوع اول، سازه گستته اغلب اطلاعات نو است و بند موصولی، اطلاعات کهنه یا از قبل دانسته است. در جملات نوع دوم، سازه گستته حاوی اطلاعات کهنه و بند موصولی حاوی اطلاعات نو است و انتظار نمی‌رود که خواننده از آن مطلع باشد.

۳. بحث و بررسی

همان‌طور که در قسمت قبل مشاهده شد، در مورد وضعیت اطلاعی عناصر موجود در جملات گستته، به‌طور کل، و در مورد وضعیت اطلاعی سازه گستته، در این گونه جملات به‌طور اخص، نظرهای متفاوت و بعضًا متضادی وجود دارند. در این قسمت با توصل به چهار دلیل منطقی و همچنین با استناد به جملات گستته فارسی نشان داده می‌شود که طبق نظر لامبرکت (۲۰۰۱) سازه گستته، همواره کانون جمله و حاوی اطلاع نو است. برای دست‌یابی به این هدف، پیکره‌ای مشتمل بر دویست جمله گستته از متون نوشتاری طبیعی زبان فارسی گردآوری شد. نیمی از جملات از متون ادبی از قبیل رمان، نشر ادبی و نمایشنامه و نیم دیگر از متون علمی، خبری و گزارشی روزنامه‌ها جمع‌آوری شدند. مثال‌های این مقاله فقط نمونه‌هایی از این پیکره هستند.

۳. ۱. دلیل اول

پرینس (۱۹۷۸: ۸۹۷) معتقد است که جملات گستته از جهتی عجیب هستند زیرا برخلاف اینکه گفته می‌شود(حداقل در انگلیسی) اطلاع کهنه پیش از اطلاع نو بیان می‌شود، در جملات گستته (از قبیل جمله زیر) این گونه نیست:

(۸) C. B.: 'So who's Barbara?'

B. S.: 'Let me put it this way. When you last saw me with anyone, it was Barbara I was with.' [40 a]

پرینس بیان می‌کند که جمله گستته در مثال (۸)، اطلاع نو یعنی *Barbara* را از جایگاهش در آخر جمله خارج و آن را قبل از اطلاع کهنه، یعنی *I was with*، قرار می‌دهد. او همچنین می‌گوید که اگرچه جمله گستته، اطلاعات (نو در مقابل کهنه) را به صورتی نابهنجار (خارج از قاعده) ارائه می‌دهد، برخلاف جملات متعارف، کاملاً شخص می‌کند که کدامیک از اطلاعات، نو و کدامیک کهنه است. در این مثال پرینس به-وضوح بیان می‌کند که *Barbara* اطلاع نو و *I was with* اطلاع کهنه است. در صورتی که با توجه به تعریفی که او از اطلاعات کهنه عرضه می‌کند (همان: ۹۰۳) به‌وضوح می‌توان نتیجه گرفت که در این مثال،

^۱ P. Collins

اطلاع کهنه است. پرینس اطلاعات کهنه را این‌گونه تعریف می‌کند: اطلاع کهنه، اطلاعی است که گوینده تعامل‌گر می‌تواند فرض کند که به‌طور مناسب در خودآگاه شنونده قرار دارد.

همچنین براساس تمایز سه‌گانه «آشنایی مفروض»^۱- که پرینس در مقاله دیگر خود (۱۹۸۱b: ۲۳۷) عرضه کرده است- می‌توان گفت که در این مثال *Barbara* موجودیت برانگیخته^۲ است زیرا براساس تعریف پرینس (همان: ۲۳۶) «اگر موجودیت گروه اسمی بیان شده، از قبل در مدل کلامی باشد، آن گروه اسمی بیان‌کننده موجودیت برانگیخته است». در مثال (۸)، ابتدا نفر اول در مورد *Barbara* سؤال می‌کند و سپس نفر دوم با بیان جمله گستته جواب می‌دهد. بنابراین، هنگام بیان جمله گستته، *Barbara* قطعاً برای شنونده نو نیست و به‌طور مناسب در خودآگاه او قرار دارد. علاوه‌براین، با توجه به تقسیم‌بندی پرینس (۱۹۹۲) می‌توان نتیجه گرفت که *Barbara* در این جمله گستته کلام-کهنه^۳ و شنونده-کهنه^۴ است (چون قبل از بیان این جمله گستته، نفر اول در مورد *Barbara* سؤال کرده است. بنابراین هم در کلام قبلی به کار رفته، در نتیجه، کلام-کهنه است و هم شنونده درباره آن می‌داند، پس شنونده-کهنه نیز هست) و بنابراین برانگیخته محسوب می‌شود.

با وجود تمام دلایلی که ذکر شد، باید گفته شود که پرینس در بیان این که *Barbara* حاوی اطلاع نو است، اشتباه نکرده است. اطلاع نو است به این معنا که در زمان ادای پاره‌گفتار، غیرقابل بازیابی و درنتیجه کانون جمله است. این همان بخشی است، که طبق نظر لامبرکت (۲۰۰۱: ۴۷۴) حضورش در جمله، پاره‌گفتار را به ابراز^۵ تبدیل می‌کند. یعنی این امکان را فراهم می‌کند که جمله، حاوی اطلاع نوی برای مخاطب باشد. بنابراین نتیجه می‌گیریم که پرینس با بیان این مثال، تمام تعاریف و طبقه‌بندی‌های خود از اطلاع نو و کهنه را به هم می‌ریزد و ناخواسته بر نظر لامبرکت (همان: ۴۸۹) مبنی بر این که سازه گستته همواره کانون جمله و حاوی اطلاع نو است، صحه می‌گذارد. درواقع، تعجبی که پرینس از نوع توزیع اطلاع نو و کهنه در جملات گستته ابراز می‌کند، به دلیل همان نقشی است که لامبرکت برای جملات گستته قائل است. یعنی جملات گستته ابزار مشخص کردن کانون هستند و از این که بند موصولی ناخواسته به عنوان کانون تعبیر شود، جلوگیری می‌کنند. به عبارت ساده‌تر، در این مثال استفاده از ساختار گستته سبب شده است که *Barbara* به عنوان کانون جمله مشخص شود درحالی که با استفاده از یک جمله غیرگستته ممکن بود به صورتِ غیرکانونی تعبیر شود و پرینس (۱۹۷۸: ۸۹۷) هم دقیقاً به این مطلب اشاره کرده است.

در این قسمت توجه خوانندگان را به مثالی از زبان فارسی جلب می‌کنیم:

(۹) در تاریخ اسب‌هایی هستند که نامشان از جهت شهرت، با نام سوارانشان تقریباً «گوش به گوش» می‌رود؛ دلیل آن هم روشن است، **بوسفال** بود که اسکندر را از یونان به هندوستان رساند و بعد اسکندر بر مزار اسبش بارها اشک ریخت (باستانی پاریزی، نون جو دوغ گو، ۱۳۸۲: ۳۱۵).

¹ evoked

² discourse-old

³ hearer-old

⁴ assertion

این جمله گسته دارای دو قسمت اطلاعات است: «X اسکندر را از یونان به هندوستان رساند» و «X بوسفال». در این مثال، سازه گسته (بوسفال) از قبل در مدل کلامی نیامده است و از آنجا که جایگاه متغیر (X) موجود در بند موصولی را پر می‌کند، کانون جمله است. حال به مثال دیگری از زبان فارسی توجه کنید:

(۱۰) قاچاق چوب تحت کنترل

هرچند یگان حفاظت سازمان جنگل‌ها، مراتع و آبخیزداری بسیار دیر تشکیل شده، در برخورد با قاچاق چوب که یکی از عوامل مهم کاهش جنگل است، قاطع عمل کرده است. قاچاق چوب البته مخرب ترین شیوه تخریب جنگل است، چرا که قاچاق چیان بر اساس سفارش، بهترین درختان را در مناطق خاص جنگل، قطع و قاچاق می‌کند که این خسارت جبران ناپذیر است و همین مسئله، اهمیت برخورد قاطع با قاچاق چوب را روشن می‌کند. سرهنگ تقی ایروانی، فرمانده یگان حفاظت سازمان جنگل‌ها، مراتع و آبخیزداری کشور از برخورد شدید با متخلفان و قاچاق‌چیان چوب خبر می‌دهد و می‌گوید: در نیمه سال گذشته، بیش از ۱۰ باند قاچاق چوب را دستگیر کرده و به مرجع قضایی تحويل داده‌ایم. وی تأکید می‌کند: قاچاق چوب هم‌اکنون در مازندران بخصوص ساری بسیار کاهش یافته و تقریباً به صفر رسیده و کاهش قاچاق چوب در گیلان هم کاملاً مشهود است. وی با اشاره به اینکه خروجی این عملیات بعد از حکم قضایی ملموس‌تر خواهد بود، می‌افزاید: **این حکم قضایی است که می‌تواند در کنترل و کاهش قاچاق چوب نقش بسزایی داشته باشد و برخورد قاضی محترم نیز در روند کاهش مؤثر است.** (روزنامه جام جم، ۲۴ / ۵ / ۱۳۸۶: ۱۷)

جمله گسته در این مثال شامل دو قسمت اطلاعات است: «X می‌تواند در کنترل و قاچاق چوب نقش بسزایی داشته باشد» و «X = حکم قضایی». همان‌طور که ملاحظه می‌شود در این مثال برخلاف مثال قبل، سازه گسته (حکم قضایی) در کلام قبلی یا به عبارت بهتر دقیقاً در جمله قبل از جمله گسته به کار رفته است و بنابراین در خودآگاه خواننده قرار دارد و بر اساس تعریف پرینس، اطلاع کهنه محسوب می‌شود. در این جمله، اطلاعات موجود در بند موصولی (کنترل و کاهش قاچاق چوب) نیز اطلاعات کهنه محسوب می‌شوند زیرا کل متن و همچنین عنوان متن درباره این موضوع است و همچنین در پاراگراف قبل از جمله گسته هم به‌وضوح درباره این مسئله صحبت شده است. اما با این حال می‌توان گفت که سازه گسته (حکم قضایی) کانون جمله و حاوی اطلاع نو است زیرا در زمان ادای جمله، غیرقابل پیش‌بینی و غیرقابل بازیابی است. بنابراین جملات گسته زبان فارسی هم نشان می‌دهند که سازه گسته همواره کانون جمله و حاوی اطلاع نو است، چه از قبل در مدل کلامی آمده باشد (مثال ۱۰) چه نیامده باشد (مثال ۹).

۳. ۲. دلیل دوم

بال (۱۹۹۴) هم به تقسیم‌بندی پرینس در مورد جملات گسته به دو دسته جملات گسته کانون- تکیه‌دار و پیش‌انگاره- اطلاعی اشاره کرده است. او (همان: ۶۰۹) عنوان می‌کند که در جملات گسته کانون- تکیه‌دار، بند موصولی (قضیه باز) ارتباط را با کلام قبلی ایجاد می‌کند در حالی که در جملات گسته پیش‌انگاره- اطلاعی، ممکن است اصولاً هیچ‌گونه ارتباطی با کلام قبلی وجود نداشته باشد (غیر مرتبط)، یا ارتباط ممکن است از داخل سازه گسته (کانون- مرتبط) یا بند موصولی (متهم- مرتبط) فراهم

نقش کانونی سازه گستته در...

شود. در اینجا لازم است به مثال شماره (۱) بال (همان: ۶۰۳) که او آن را کانون- تکيه‌دار طبقه‌بندی می‌کند، اشاره کنیم:

- (۱۱) At times, indeed, among her intimates, Mrs. Nightingale almost wept. "We are ducks," she said with tears in her eyes, "who have hatched a wild swan." But the poor lady was wrong; it was not a swan that they had hatched; it was an eagle [that they had hatched].[۱]
- (قسمت داخل قلاب را نگارندگان مقاله حاضر اضافه کرده‌اند).[۱]

برطبق گفته‌های بال که در بالا به آن اشاره شد، در این جمله گستته کانون- تکيه‌دار، قضیه باز موجود در بند موصولی (**they had hatched x**) به این دلیل که از قبل در مدل کلامی آمده است، باعث ایجاد ارتباط با کلام قبلی می‌شود. ولی همان‌طور که ملاحظه می‌شود، در این جمله، سازه گستته نیز (a) **swan** با کلام قبلی ارتباط دارد و دقیقاً در بافت قبلی ذکر شده است. به سخن دیگر، مثال بال ناقص فرض خود اوست زیرا در جمله گستته کانون- تکيه‌دار (۱۱) علاوه بر قضیه باز موجود در بند موصولی، سازه گستته نیز با کلام قبلی ارتباط دارد، یعنی از این نظر اطلاع کهنه محسوب می‌شود و این در حالی است که پرینس و به تبع او بال نیز معتقدند که در جملات گستته کانون- تکيه‌دار، سازه گستته حاوی اطلاع نو است. حال این پرسش به ذهن مبتادر می‌شود که اگر در مثال (۱۱) سازه گستته هم‌تراز با قضیه باز موجود در بند موصولی با کلام قبلی در ارتباط است، پس چگونه می‌توان سازه گستته را نو فرض کرد؟ این پرسش پاسخی ندارد، مگر آنکه تعریف لامبرکت را از کانون بپذیریم و جملات گستته را همواره در زمرة ساختهای کانون نما قرار دهیم. همان‌گونه که در پیشینه آمد، لامبرکت (۲۰۰۱: ۲۱۳-۲۰۶) معتقد است که کانون، اطلاع نو است نه به‌این‌معنا که از قبل در مدل کلامی نیامده است (اگر چه اغلب وضعیت به‌این‌گونه است) بلکه به این معنا که در زمان ادای پاره‌گفتار، غیرقابل پیش‌بینی و غیرقابل بازیابی است. اگر به مثال (۱۱) خوب دقت کنیم، متوجه می‌شویم که در انتهای این مثال نیز یک جمله گستته وجود دارد که بند موصولی آن به قرینه حذف شده است و نگارندگان این سطور آن را در درون قلاب اضافه کرده‌اند: **It was an eagle[that they had hatched]**. اشتراک این جمله گستته با جمله گستته قبلی این است که هر دو کانون- تکيه‌دار هستند ولی تمایزشان این است که در اولی، سازه گستته (a) **swan** با کلام قبلی در ارتباط است، اما در دومی سازه گستته (an eagle) با کلام قبلی در ارتباط نیست، چون از پیش در مدل کلامی نیامده است. اما باید توجه داشت که در هر دو جمله، سازه‌های گستته در ارتباط با قضیه باز موجود در بند موصولی، نقش کانون را ایفا می‌کنند (**x=an eagle, x=a swan, they had hatched x**). پس آن‌چنان که لامبرکت معتقد است، جملات گستته همواره ساختهای کانون نما هستند، خواه سازه گستته با کلام قبلی ارتباط داشته باشد، خواه نداشته باشد. باوجود این‌که بال هیچ‌گونه توضیحی در مورد سازه گستته در جملات کانون- تکيه‌دار نمی‌دهد، می‌توان از این مثال او نتیجه گرفت که سازه گستته حاوی اطلاع کهنه است. سازه گستته این‌گونه جملات، براساس چارچوب پذیرفته پرینس و بال حاوی اطلاعات نو نیست اما باید گفت که این سازه از این حیث که حاوی عنصری است که در ارتباط با قضیه باز موجود در بند موصولی، غیرقابل پیش‌بینی و غیرقابل بازیابی است، حاوی اطلاعات نو است. به عبارت بهتر، نو بودن سازه گستته

طبق تعریف لامبرکت (۲۰۰۱: ۴۷۴) بهاین معنی است که در زمان ادای پاره‌گفتار، غیرقابل پیش‌بینی و غیرقابل بازیابی است. حال توجه خوانندگان را به مثالی از زبان فارسی جلب می‌کنیم:

(۱۲) وقتی که دست‌ها آزاد می‌شوند

تا آدمیزاد چهار دست و پا راه می‌رفت، مثل سایر حیوانات در صلح و صفا بهسر می‌برد و با آن‌ها نیز می‌آمیخت. نظم طبیعت از ساعتی بههم خورد که آدمیزاد یکباره مختصر فشاری به مهره‌های کمر خود وارد آورد و روی دو پا ایستاد. این حرکت، بزرگ‌ترین موقوفیت آدمیزاد است زیرا دست‌های او از این ساعت آزاد شده بود! از همان لحظه آدمیزاد از جنگل خارج شد و حساب خود را از حساب سایر جانوران جدا کرد... شاید نخستین اعلام خطر را در حالات آدمیزاد، زنبور عسل با زمزمه پر هیاهوی خود به گوش سایر جانوران رسانیده باشد، بدین دلیل که یکباره متوجه شده، آن حیوان بینوای ضعیف که تا دیروز به محض اینکه پوزه خود را به کندوی زنبور عسل نزدیک می‌کرد، با یک نیش زنبور، از پتل پرت در می‌رفت، اکنون دیگر دو دست در اختیار داشت که با آن دو دست یک جبه آتش روی دو تا تپاله خر یا گاو می‌گذاشت و دود آن را به طرف کندوی زنبور می‌فرستاد، زنبور الیف مرغزار که تا این ساعت همیشه بر عطر نسترن و یاسمون ناز می‌کرده است از بوی تند «گه خر» فرار می‌کرد، و بالنتیجه آدمیزاد با همان دو دست خود «نونه» موم کندو را بر می‌داشت و عسل مصافی طبیعی را تا ته می‌لیسید و دو رکعت نماز شکر می‌گذاشت و پی کار خود می‌رفت! بزرگ‌ترین طفیلی روزگار پیدا شده بود - کسی که از نیروی کار دیگران ارتزاق می‌کرد. این آدمیزاد بود که با یک جهش اندکی بار مهره پشت خود را زیادتر کرده ولی دو دست خود را در اختیار گرفته بود و بالنتیجه همه بار را می‌توانست بر دوش دیگران بگذارد! (bastani parizzi، non joudug گو، ۱۳۸۲: ۲۹۱).

در این مثال، که از نوع جملات گسسته کانون- تکیه‌دار است، همان‌گونه که بال بیان می‌کند، اطلاعات موجود در بند موصولی (زیادتر کردن بار مهره پشت و در اختیار گرفتن دست‌ها) از این حیث که در جملات قبلی هم به کار رفته است، ارتباط را با کلام قبلی ایجاد می‌کند. ولی همان‌گونه که ملاحظه می‌شود، در این مثال سازه گسسته نیز (آدمیزاد) چندین بار در جملات قبلی بافت به کار رفته است. بنابراین می‌توان گفت در این جمله، سازه گسسته هم می‌تواند ارتباط را با کلام قبلی ایجاد کند. پس ملاحظه می‌شود که نو بودن سازه گسسته به این معنی نیست که قبلاً در کلام نیامده باشد، بلکه به این معنی است که این سازه در ارتباط با قضیه باز موجود در بند موصولی (X) با یک جهش اندکی بار مهره پشت خود را زیادتر کرده ولی دو دست خود را در اختیار گرفته بود) غیرقابل پیش‌بینی و غیرقابل بازیابی باشد. بنابراین، از این حیث سازه گسسته کانون جمله و حاوی اطلاعات نو است.

۳. دلیل سوم

تعدادی از زبان‌شناسان از قبیل دلین (۱۹۹۰)، دکلرک (۱۹۸۴: ۱۹۸۳)، لامبرکت (۲۰۰۱) و غلامعلی‌زاده (۱۳۸۰) بیان کرده‌اند که جملات گسسته از نوع جملاتی هستند که با نام «شناسایی»، «تشخیصی»، یا «معادله‌ای» شناخته می‌شوند. این‌ها اصطلاحات متفاوتی هستند که برای اشاره به مفهوم واحدی به کار می‌روند. دکلرک (۱۹۸۳: ۲۲۳) بیان می‌کند که برخی زبان‌شناسان - از قبیل هلیدی^۱ (۱۹۶۷)،

¹ M.A.K. Halliday

نقش کانوئی سازه گستته در...

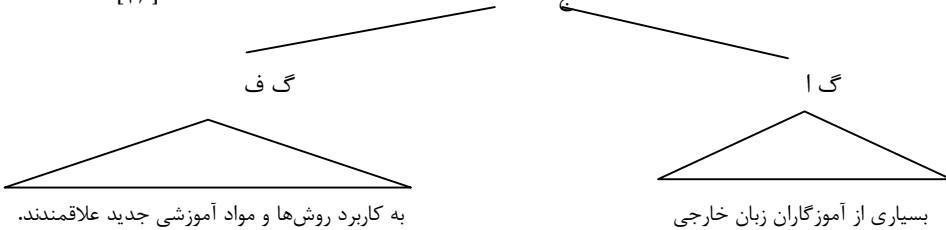
هیگینز^۱ (۱۹۷۶)؛ آکماجیان^۲ (۱۹۷۹)- از قبل اعلام کرده‌اند که جملات گستته الزاماً همان چیزی هستند که او به عنوان شناسایی- تشخیصی از آن‌ها یاد می‌کند. او معتقد است که این جمله‌ها همیشه ارزشی را برای یک متغیر تعیین می‌کنند. این مسئله حتی هنگامی که جمله گستته از یک جمله اسنادی مشتق شده است، صدق می‌کند. مانند این مثال:

(۱۳) **It is John who is a teacher.** [43]

در این مثال، is دوم اسنادی است اما اولی (و بنابراین کل جمله) از نوع شناسایی- تشخیصی است. جملات گستته، به این علت که از نوع جملات شناسایی- تشخیصی هستند، همیشه به طور ضمنی بیان می‌کنند که یک گزینه (یا گروهی از گزینه‌ها) از بین یک مجموعه انتخاب می‌شود. از این‌رو، آنچه جمله بالا را از جمله ساده (John is a teacher) متمایز می‌کند، این است که فقط جمله‌های گستته، مستلزم وجود مجموعه‌ای از گزینه‌ها (یعنی افرادی که ممکن است معلم باشند) هستند که از میان آن‌ها، John به عنوان کسی که معلم است، انتخاب می‌شود و درنتیجه، حداقل یک نفر دیگر علاوه بر John وجود دارد. برای اساس، می‌توان نتیجه گرفت که سازه گستته از این حیث که در تقابل با سایر گزینه‌ها قرار می‌گیرد، همواره کانون جمله و حاوی اطلاع نو است، حتی اگر در بافت قبلی کلام به کار رفته باشد. برای درک بهتر مطلب به مثال‌هایی از زبان فارسی اشاره می‌شود:

(۱۴) بسیاری از آموزگاران زبان خارجی به کاربرد روش‌ها و مواد آموزشی جدید علاقمندند. [۳۵]

[۳۶]



در نمودار (۳۶)، علاوه بر گروه اسمی [بسیاری از آموزگاران زبان خارجی] گروه اسمی دیگری یعنی [کاربرد روش‌ها و مواد آموزشی جدید] هم وجود دارد. اما تنها گروه اسمی نخست است که به طور مستقیم تحت تسلط گره (ج) است. گروه اسمی دوم تحت تسلط گره (گ ف) قرار دارد و به واسطه این گره است که با (ج) ارتباط پیدا می‌کند. در نتیجه نهاد نیست. (غلامعلیزاده، ساخت زبان فارسی، ۱۳۸۰: ۳۰ - ۳۱)

در این مثال، دو گروه اسمی «بسیاری از آموزگاران زبان خارجی» و «کاربرد روش‌ها و مواد آموزشی جدید» در بافت قبلی کلام به کار رفته است و سپس در جمله گستته، از بین این دو گزینه، گروه اسمی نخست به عنوان ارزش متغیر موجود در بند موصولی مشخص می‌شود. بنابراین، از این حیث، سازه گستته بیان‌کننده کانون جمله و حاوی اطلاع نو است، یعنی همیشه گزینه‌هایی وجود دارند و از میان آن‌ها یک یا چند گزینه انتخاب می‌شود.

¹ F.R. Higgins

² Akmajian

(۱۵) رشد برخی اصلاح طلبان بادکنکی بود

دبیر کل حزب اعتماد ملی رشد برخی اصلاح طلبان را بادکنکی توصیف کرد و گفت: حرفهای امروز از سوی کسانی مطرح می‌شود که تا سه سال پیش ۱۸۰ درجه بر عکس آن را می‌گفتند. به گزارش مهر، حجت‌الاسلام مهدی کروبی روز پنج شنبه در سومین همایش منطقه‌ای حزب اعتماد ملی با اعلام این مطلب، اعضا و مسئولین حزب اعتماد ملی را به دنبال کردن دقیق اخبار خبرگزاری‌ها و روزنامه‌ها دعوت کرد و اظهار داشت: خواهش می‌کنم در هر کجا که هستید این اخبار را با دقت دنبال کنید و ببینید این اخبار چقدر مایه عبرت است. وی در توضیح رشد بادکنکی برخی اصلاح طلبان گفت: یک‌دفعه برخی‌ها بادکنکی رشد کردنده و فکر کردنده همه‌جا را تصاحب کرده‌اند و به بالا رفته‌اند و به قله رسیدند اما آن‌ها امروز فهمیدند که به بالای یک تپه خاکی رسیدند که با یک باد همه چیز نابود شد که من این‌ها را از قبل پیش‌بینی کرده بودم. رئیس مجلس ششم گفت: زمانی می‌گفتند کروبی و امثال‌هم دیگر پیر شده‌اند، سازشکار شده‌اند و دوره آن‌ها گذشته اتا امروز را هم می‌بینیم. امروز یکی می‌گوید به‌این دلیل شکست خورده‌یم که اشتباه کردیم، دیگری می‌گوید این غرور بود که باعث شکست ما شد و آن دیگری می‌گوید جوانی کار دستمن داد.

(روزنامه جوان، ۲۱/۵/۱۳۸۶: ۲).

جمله گسسته در مثال (۱۵) نیز نشان می‌دهد که گزینه‌هایی به عنوان «دلیل شکست» وجود دارد و از این میان «غرور» به عنوان دلیل شکست انتخاب می‌شود. تمایز مثال (۱۴) با مثال (۱۵) در این است که در اولی، سازه گسسته از پیش در مدل کلامی آمده است، اما در دومی سازه گسسته ارتباطی با کلام قبلی ندارد. با این حال، وجه اشتراک هر دو این است که سازه گسسته آن‌ها دال بر وجود گزینه‌هایی است که یکی باید انتخاب شود و در زمان تولید جمله گسسته، قابل پیش‌بینی و قابل بازیابی نیست که کدام انتخاب می‌شود، خواه گزینه مورد نظر از قبل در مدل کلامی آمده باشد (مثال ۱۴)، خواه نیامده باشد (مثال ۱۵). به همین سبب، سازه گسسته - همان‌گونه که لامبرکت به آن اذعان دارد - همواره کانون و حاوی اطلاع نو است.

۳. ۴. دلیل چهارم

دلین (۱۹۹۰: ۸۴) اشاره می‌کند که یکی از نقش‌های جمله‌های گسسته که در مطالعات قبلی به آن اشاره شده، این است که این جملات، کانون‌نما هستند و بیان کننده جایگاه اطلاعات برجسته در کلام‌اند. او (همان) سپس بیان می‌کند که براساس تعریف سیدنر (۱۹۷۹: ۶۰) و رایشمن (۱۹۸۵: ۷۵) از کانون، بعضی جایگاه‌های نحوی خاص در ساخت‌های گسسته بیشتر از دیگر جایگاه‌ها ممکن است مرجع ضمیر ارجاعی بعدی قرار گیرند و درنتیجه، به عنوان کانون عمل کنند. دلین این عقیده را به‌این صورت رد می‌کند که بطبق آمار به دست آمده از پیکره مورد بررسی او، جایگاه‌های دیگری به‌غیر از سازه گسسته می‌توانند مرجع برای ضمیر ارجاعی بعدی باشند. دلین و ابرلندر هم (اینترنت) نقش کانون‌نما بی‌ساخت‌های گسسته را به همین دلیل رد کرده‌اند. شایان ذکر است که از نظر لامبرکت (۲۰۰۱) کانون بودن سازه گسسته، هیچ ارتباطی با این مسئله که این جایگاه می‌تواند مرجع ضمیر ارجاعی بعدی باشد، ندارد و همان‌گونه که در پیشینه هم ذکر شد، لامبرکت تعریف دیگری از کانون عرضه می‌کند. بنابراین این مسئله هم نمی‌تواند نظر لامبرکت مبنی بر کانون بودن سازه گسسته را رد کند. البته گفتنی است که خود دلین هم (۱۹۹۰: ۸۵)

نقش کانونی سازه گستته در...

اشاره می‌کند که اگر قرار است جملات گستته را ساختهای کانون نما در نظر بگیریم، باید تعریف دیگری از مفهوم کانون داشته باشیم. حال به دو مثال زیر از زبان فارسی توجه کنید:

(۱۶) شیرین اما تلخ و گزنه

... کاپیتان موریس از انگلستان به این محل بی‌نظم آمده تا قانون را حاکم کند. هدف اصلی او دستگیری سه برادر خانواده برنز است که متهم به مردم‌آزاری و تجاوز و غارت هستند. دستگیری برادر بزرگ‌تر آرتور، اولین قدم در راه احیای قانون است. موریس عقیده دارد او یک هیولا است. پس از دستگیری دو برادر دیگر (چارلی و مایک) موریس، زمان را برای گیرانداختن آرتور مناسب می‌بیند. وی چارلی را رها می‌کند تا آرتور را دستگیر کند و این درحالی است که برادر کوچکتر خانواده، مایک، نزد او اسیر است. دستگیری آرتور، سند آزادی دو برادر است. مهم‌ترین نکته فیلم، کاراکترپردازی درست و دقیق آن است. در جای جای فیلم، جای کاراکترهای خوب و بد با هم عوض می‌شود و برخی اوقات **این موریس** است که به صورت آدم خبیث ماجرا در می‌آید. اغلب اوقات او آدم یک‌نده و سرسختی است که احساس می‌کند برای اجرای عدالت، اجازه انجام هر کاری را دارد (روزنامه جام جم، ۱۳۸۶/۶/۱۹: ۹).

در این مثال همان‌گونه که مشاهده می‌شود، سازه گستته (موریس) مرجع ضمیر ارجاعی بعدی (او) است؛ یعنی ضمیر ارجاعی (او) به سازه گستته اشاره می‌کند؛ اما مثال زیر را در نظر بگیرید:

(۱۷) و ناظم با زبان بی‌زبانی حالی ام کرد که این بار حتماً باید باشم و آن‌طور که می‌گفت جای شکرش باقی بود که مراتعات مرا کرده بودند و حق بوقی نخواسته بودند و همان به یک سورقانت است که بودند و خلاصه اینکه سیصد و خردگانی پول در گرو حضور مدیر مدرسه بود در سوری. **اولین بار بود که چنین اهمیتی پیدا می‌کردم**. این هم یک مزیت دیگر مدیری مدرسه بود! (آل‌احمد، مدیر مدرسه، ۱۳۷۲: ۸۶).

در این مثال برخلافِ مثال قبلی، ضمیر ارجاعی (این) که پس از جمله گستته به کاررفته است، به بند موصولی اشاره می‌کند و نه سازه گستته، یعنی منظور از «این»، «اهمیت پیدا کردن» است. در این دو مثال، مانند نمونه‌های قبلی، سازه گستته از این حیث که ارزش متغیر موجود در پیش‌انگاره را تعیین می‌کند، کانون جمله است. بنابراین، ملاحظه می‌شود که سازه گستته که سازه گستته مرجع ضمیر ارجاعی بعدی باشد یا نباشد، تأثیری در نقش کانونی سازه گستته ندارد و این سازه در هر حال به عنوان کانون جمله گستته عمل می‌کند.

۴. نتیجه گیری

همان‌گونه که در پیشینه آمد، برخی باور دارند که سازه گستته می‌تواند حاوی اطلاع نو یا کهنه باشد و برخی نیز معتقدند که سازه گستته همواره اطلاع نو و در نتیجه کانون است. لامبرکت (۲۰۰۱) متعلق به دسته دوم است. در مقاله حاضر، براساس چهار استدلال و انطباق آن‌ها با داده‌های فارسی نشان داده شد که باید با لامبرکت همداستان شد و معتقد بود که سازه گستته همواره کانون و حاوی اطلاع نو است. استدلال اول به ما می‌گوید که حتی اگر طبق تعریف اطلاع کهنه، سازه گستته کهنه به نظر آید، طبق تعریف لامبرکت از کانون، سازه گستته همیشه حاوی اطلاع نو است. استدلال دوم حاوی این نکته بود که

در جملات گستته کانون- تکيه‌دار، بر خلاف آنچه تصور می‌شود، علاوه‌بر بند موصولی، سازه گستته نیز می‌تواند با کلام قبلی در ارتباط باشد. اما در هر دو حالت سازه گستته به‌این‌دلیل که جایگاه **X** را در یک قضیه باز پر می‌کند، حاوی اطلاع نو است. استدلال سوم از این قرار بود که جملات گستته همواره حکایت از آن دارند که گزینه‌هایی وجود دارند که باید یکی را برگزید و همین باعث می‌شود که سازه گستته همیشه کانون جمله و حاوی اطلاع نو باشد. استدلال چهارم نیز بر این نکته استوار بود که کانون بودن سازه گستته هیچ ارتباطی با این مسئله ندارد که این سازه مرجع ضمیر ارجاعی بعدی قرار می‌گیرد یا نه.

آنچه بیان آن در اینجا ضروری به‌نظرمی‌رسد، این است که تعارضی که بر سر کانون‌نما بودن ساخته‌ای گستته وجود دارد، به دو دلیل است. یکی این که تعاریف مختلفی از مفاهیم کانون، اطلاعات نو و اطلاعات کهنه وجود دارد و از اصطلاحات مختلفی استفاده می‌شود و دلیل دوم که مهم‌تر از اولی است، این است که بعضی زبان‌شناسان به مفهوم **رابطه‌ای** نو بودن توجه نکرده‌اند. همان‌گونه که لامبرکت (۲۰۰۱) می‌گوید، از ارتباط دو قضیه پیش‌انگاشته در جمله گستته، رابطه نو شکل‌می‌گیرد و این رابطه نو از این حیث که در زمان ادای جمله، غیرقابل پیش‌بینی و غیرقابل بازیابی است، کانون جمله تلقی می‌شود. ولی افرادی از قبیل پرینس (۱۹۷۸) و بال (۱۹۹۴) به این مسئله توجه نکرده‌اند و انتقاداتی که در قسمت‌های (۱-۳) و (۲-۳) به نظر این دو نفر وارد شد، دقیقاً نشانه همین مسئله است؛ مثلاً در مثال (۸) که یکی از نمونه‌جملات گستته پرینس است، هر دو قسمت، یعنی سازه گستته و بند موصولی، حاوی اطلاعات کهنه است و آنچه در این جمله نو است، ارتباط ایجاد شده بین مدلول سازه گستته و قضیه پیش‌انگاشته است. همچنین در مثال (۱۱) هم که یک نمونه از جملات گستته کانون- تکيه‌دار بال است، هم سازه گستته و هم قضیه موجود در بند موصولی هر دو کهنه هستند و باز هم در اینجا رابطه مدلول سازه گستته و قضیه موجود در بند موصولی است که نو محسوب می‌شود. این موضوع در مورد مثال‌های فارسی از قبیل مثال‌های شماره (۱۰) و (۱۲) هم مشاهده می‌شود.

کالینز (۱۹۹۱) همچنین بیان می‌کند که تمام جملات باید حداقل دارای یک عنصر حاوی خبر باشند و به همین دلیل، از بین شانزده ترکیب ممکن برای ساختار اطلاعی جملات گستته که از ارتباط چهار مقوله اطلاع‌مندی به‌دستمی‌آیند، چهار ترکیب **کهنه + کهنه**، **کهنه + قابل استنتاج**، **قابل استنتاج + کهنه** و **قابل استنتاج + قابل استنتاج** را از رده خارج می‌کند. این مسئله به‌صراحت نشان می‌دهد که کالینز به ارتباط نوی ایجاد شده بین دو قسمت جمله گستته توجه نداشته است. دلین (۱۹۹۰) و دلین و ابرلندر (اینترنت) نیز مانند لامبرکت و بر خلاف پرینس، بال و کالینز به این مطلب اشاره می‌کنند که در جملات گستته، حتی ربط دادن عناصر کهنه باعث ایجاد رابطه نو می‌شود. با این حال، با توجه به تعریف متفاوتی که از کانون در نظر داشته‌اند، ثابت کرده‌اند که جملات گستته ساخته‌ای کانون‌نما نیستند. دکلرک هم (۱۹۸۴) از جمله کسانی است که به ارتباط دو قسمت یک جمله گستته اشاره کرده است. او چنین می‌گوید که گروه اسمی موجود در سازه گستته ممکن است در بافت قبلی به کاررفته باشد و یا به کار نرفته باشد. سپس چنین عنوان می‌کند که گروه اسمی موجود در سازه گستته، جدای از این که در بافت قبلی به کار رفته یا نرفته باشد، بیان‌کننده اطلاعات نو است. به این معنی که در بافت قبلی، سازه گستته هنوز به عنوان ارزشی برای متغیر موجود در بند موصولی تعیین نشده است. در کل، می‌توان گفت که با توجه به استدلال‌های چهارگانه فوق و

نقش کانونی سازه گستته در...

مثال‌های فارسی، که نمونه‌هایی از دویست نمونه گردآوری شده هستند، سازه گستته همیشه کانون و حاوی اطلاع نو است.

منابع

- آل‌احمد، جلال (۱۳۷۲). *مدیر مدرسه*. تهران: فردوس.
- باستانی پاریزی، محمدابراهیم (۱۳۸۲). *نون جو دوغ گو*. تهران: علم.
- حق‌شناس، علی‌محمد و حسین‌سامعی و نرگس‌انتخابی (۱۳۸۵). *فرهنگ معاصر هزاره انگلیسی-فارسی* (یک جلدی). تهران: فرهنگ معاصر.
- دبیر مقدم، محمد (۱۳۸۳). *زبان‌شناسی نظری: پیدایش و تکوین دستور زایشی*. تهران: سمت.
- روزنامه جام جم، ۱۳۸۶/۵/۲۴
- روزنامه جام جم، ۱۳۸۶/۶/۱۹
- روزنامه جوان، ۱۳۸۶/۵/۲۱
- غلامعلی‌زاده، خسرو (۱۳۸۰). *ساخت زبان فارسی*. تهران: احیاء کتاب.
- همایون، همادخت (۱۳۷۹). *واژه نامه زبان‌شناسی و علوم وابسته*. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.

Ahmadvhani, M. (2001). *Cleft and Pseudo-Cleft Constructions in Standard Persian*. MA Linguistics Thesis. Tarbiat Modarres University.

Akmajian, A. (1979). *Aspects of the grammar of focus in English*. New York, London: Garland Publishing.

Ball, C. (1994). "The Origins of the Informative-Presupposition It-clefts". *Journal of Pragmatics*. 22: 603- 628.

Collins, P. (1991). *Cleft and Pseudo-Cleft Constructions in English*. London & New York: Routledge.

Crystal, D. (2003). *A Dictionary of Linguistics and Phonetics*. Fifth Edition. Cambridge: Blackwell Publishing.

Declerck, R. (1983). "'It is Mr. Y' or 'He is Mr. Y'?". *Lingua*. 59: 209- 246.

_____. (1984). "The pragmatics of It-Clefts and Wh-Clefts". *Lingua*. 64: 251- 289.

Delin, J. (1990). "A Multi-Level Account of Cleft Constructions in Discourse". In: *Coling 90: Proceedings of the 13th International Conference on Computational Linguistics*. Volume 2: 83- 88.

Delin, J. & J. Oberlander. "Cleft Constructions in Context: Some Suggestions for Research Methodology".

<http://www.fb10.unibremen.de/anglistic/langpro/projects/gm/delin-publications.html#cleft>.

Halliday, M. A. K. (1967). "Notes on Transitivity and Theme in English". *Journal of Linguistics*. 3: 37- 81, 199- 244.

Higgins, F. R. (1976). *The Pseudo-Cleft Constructions in English*. Bloomington: Indiana University Linguistics Club.

Hedberg, N. (1990). *Discourse Pragmatics and Cleft Sentences in English*. Ph.D. dissertation. University of Minnesota.

- Lambrecht, K. (1996). *Information Status and Sentence Form: Topic, Focus, and the Mental Representation of Discourse Referents*. Cambridge: Cambridge University Press.
- _____. (2001)."A Framework For the Analysis of Cleft Constructions". *Linguistics* 39, 3: 463- 516.
- Prince. E. (1978). "A Comparison of Wh-Clefts and It-Clefts in Discourse",. *Language*. 54: 883- 906.
- _____. (1981b). "Toward a Taxonomy of Given-New Information". In P. Cole (ed.). *Radical Pragmatics*. New York: Academic Press. 223-55.
- _____. (1992). "The ZPG Letter: Subjects, Definiteness, and Information-Status", In: William C. Mann and Sandra A. Thompson, (eds.). *Discourse Description: Diverse Linguistic Analyses of a Fund Raising Text*, 295- 326. Amsterdam: Benjamins.
- Reichman, R. (1985). *Getting Computers to Talk Like You and Me*. Cambridge, Mass.: MIT Press.
- Sidner, C. L. (1979). "Towards a Computational Theory of Definite Anaphora Comprehension in English Discourse". *Technical Report No. 537, MIT Artificial Intelligence*, June.